



**Забайкальское
педагогическое
общество**

Региональная общественная организация
«Забайкальское педагогическое общество»
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
Комитет образования администрации
городского округа «Город Чита»
МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«XIII Забайкальские педагогические чтения,
посвященные «Году единства народов России»,
«Году образования России и Китая»,
«Году дошкольного образования в России» и
175 –ой годовщине образования Забайкальской
области и присвоения городу Чите
статуса областного центра»**

2-3 апреля 2026 г.

Чита



РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Место проведения:

г. Чита, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края (ул. Красной Звезды, 51 а)
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (ул. Красной Звезды, 51),
МБОУ «Многопрофильная гимназия № 4» (ул. Чайковского, 6)

	<i>2 апреля 2026 г, четверг</i>	
09:15-09:55	Регистрация участников.	
Ссылка для подключения:	<u>poster.zabedu.ru</u>	
10:00-10:30	Открытие педагогических чтений. Приветствия организаторов и гостей	
10:30-13:00	<i>Работа секций педагогических чтений</i>	
	Секция 1.1. «Единство народов России как ценностный ориентир образования»	ИРО ЗК 22 ауд. (5 этаж)
	Секция 2 «Российско-китайский образовательный диалог в условиях Забайкальского трансграничья».	МЯГ № 4 (актовый зал)
	Секция 3.1 «Дошкольное образование Забайкалья: социально-коммуникативное развитие, патриотическое воспитание + семья»	ГАПОУ ЧПК, 103 ауд.
	Секция 4 «Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы»	ИРО ЗК (конференц –зал)
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-16:30	<i>Работа секций педагогических чтений</i>	
	Секция 1.2. «Единство народов России как ценностный ориентир образования»	ИРО ЗК 22 ауд. (5 этаж)
	Секция 2 «Российско-китайский образовательный диалог в условиях забайкальского трансграничья»	МЯГ № 4 (актовый зал)
	Секция 3.2 «Дошкольное образование Забайкалья: технологии, методы, приёмы»	ГАПОУ ЧПК, 103 ауд.
	Секция 4 «Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы»	ИРО ЗК (конференц –зал)
Регламент выступления на секции – до 7 мин.		

16:45-17:15	<i>Подведение итогов педагогических чтений. Заседание оргкомитета.</i>	ИРО ЗК (конференц –зал)
	3 апреля 2026 г, пятница	
14:30-15:30	Отчётная конференция РОО ЗабПО (ссылка : poster.zabedu.ru)	ИРО ЗК (конференц – зал)
16:00-17:30	Круглый стол РОЗ «Педагогика единства: опыт и перспективы от Российского общества «Знание»	ЗабГУ, ауд. 236

Ссылка для подключения к пленарному заседанию: poster.zabedu.ru

Приветствие участникам XIII Забайкальских педагогических чтений

Секержитская Марина Анатольевна, и.о. министра образования Забайкальского края

Мартыненко Оксана Олеговна, ректор ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. хим. наук

Храмцова Наталья Викторовна, ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», канд. пед. наук

Клименко Татьяна Константиновна, председатель Общественного совета при Министерстве образования Забайкальского края, д-р пед. наук, профессор

Аналитик:

Капустина И.П., директор центра образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края

СЕКЦИЯ 1.1.

«Единство народов России как ценностный ориентир образования»

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды 51-а, ауд. 22 (5 этаж)

Время работы -10:00 -13:30

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители: Былков А.В. канд. пед. наук, проректор по НМР ИРО Забайкальского края
Наумова О.С. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ

Аналитик: Шароглазова О.А. старший преподаватель кафедры общего образования ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Яковлева Дина Михайловна	Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Читы, учитель начальных классов	Современное образование как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	очно
2	Голованова Татьяна Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	История многонациональной России в школьном курсе: методы преодоления стереотипов и мифотворчества	онлайн
3	Булдыгерова Александра Олеговна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Современное образование как фактор формирования общероссийской, гражданской идентичности	онлайн
4	Дамдинова Наталья Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Литература народов России в школьной программе: от фрагментарного знакомства к системе интеграции	онлайн
5	Сваткова Наталия Викторовна	Кадетская школа-интернат Забайкальского края, учитель физики	Объединяя народы ради Победы: вклад академической науки.	очно
6	Данилова Любовь Александровна	Вершино-Шахтаминская СОШ, учитель географии	Современные образовательные практики как инструмент укрепления общероссийской гражданской идентичности	очно
7	Портнова Людмила Константиновна	ИРО Забайкальского края, доцент кафедры ППМО, канд. псих. наук	Психология межкультурного взаимодействия в образовательной среде	очно
8	Яковлева Наталья Александровна	Красночикийская СОШ, учитель начальных классов	Фольклор как средство воспитания детей младшего школьного возраста на примере с. Красный Чикой	онлайн
9	Куприянова Елена Николаевна	Красночикийская СОШ, учитель русского языка и литературы	Роль традиции народов Забайкалья в воспитании уважения к культурному многообразию	онлайн
10	Чимитдоржина Бальжинима	Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино,	Историко-культурное наследие декабристов как один из факто-	очно

	Борисовна	преподаватель английского языка	ров духовно-нравственного воспитания молодежи	
11	Ошалык Мария Алексеевна	Байкальская СОШ, учитель английского языка	Разработка и внедрение интерактивного комплекса упражнений для уроков английского языка по теме «Межнациональное единство народов Забайкалья»	онлайн
12	Шишов Александр Сергеевич	Многопрофильная языковая гимназия №4 г. Читы, учитель русского языка и литературы	Формирование навыков межкультурного взаимодействия – фундамент толерантной образовательной среды	очно
13	Нижникова Инна Анатольевна	Вершино-Дарасунская СОШ, учитель русского языка и литературы	Концепция единства народов России по Д.С. Лихачёву	онлайн
14	Илякова Елена Владимировна	Вершино-Дарасунская СОШ, учитель обществознания и технологии	Единство народов России как ценностный ориентир образования» (посвящён «Году единства народов России	онлайн
15	Куприянова Кристина Иннокентьевна	Средняя общеобразовательная школа №15 с. Бада, учитель английского языка	Укрепление межнационального единства и российской идентичности в период Специальной военной операции через культурный диалог и взаимную поддержку на примере жизни и подвигов выпускников МОУ СОШ №15 с. Бада	онлайн

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Ковалева Наталья Валерьевна	Красночикоийская СОШ, учитель географии	Этические аспекты педагогической деятельности в современном обществе
2	Измайлова Юлия Глебовна	Гимназия №21 г. Читы, педагог-психолог	Формирование навыков межкультурного взаимодействия – фундамент толерантной образовательной среды
3	Сутурина Ольга Петровна	Красночикоийская СОШ учитель начальных классов	Единство народов России в рамках изучения курса ОРКСЭ модуля «Основы светской этики»
4	Шароглазова Ольга Александровна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель	Роль Всероссийского конкурса сочинений в реализации идей единства российского общества и суверенитета страны
5	Куприянова Елена Николаевна	Красночикоийская СОШ, учитель русского языка и литературы	Роль традиции народов Забайкалья в воспитании уважения к культурному многообразию
8	Ошалык Мария Алексеевна	Байкальская СОШ, учитель английского языка	Разработка и внедрение интерактивного комплекса упражнений для уроков английского языка по теме «Межнациональное единство народов Забайкалья»

9	Гарднер Валерия Валерьевна	Многопрофильный лицей ЗабГУ, зам. директора по НМР	Психолого-педагогические механизмы формирования гражданского самосознания детей и молодежи
10	Бушина Марина Борисовна	Читинский педагогический колледж, зам. директора по УВР	Живая мозаика культур: практика организации межкультурных мероприятий в воспитательном пространстве колледжа
11	Дидоренко Анна Анатольевна	Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Читы,	Толерантность в единстве народов России
12	Зырянова Кристина Константиновна	Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Читы, учитель начальных классов	Путешествие по Забайкальскому краю
13	Зыкина Татьяна Александровна	Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Читы, учитель начальных классов	«Мы – пассажиры» - путешествие по достопримечательностям г. Читы

СЕКЦИЯ 1.2.

«Единство народов России как ценностный ориентир образования»
ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды 51-а, ауд. 22 (5 этаж)
Время работы -14:00 -16:30

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители: Кимова С.З. канд. пед. наук, зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования ИРО Забайкальского края

Наумова О.С. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ

Аналитик: Филонова В.В. ст. преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Соколова Татьяна Сергеевна	СОШ с. Тарбагатай, учитель начальных классов	Сетевой учебный проект «Шире круг» как ресурс формирования у первоклассников первичного представления о единстве народов России	очно
2	Шенявский Захар Дмитриевич	Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Читы, учитель английского языка	Русская литература и фольклор как инструмент соизучения языков и культур на уроках английского языка	очно
3	Писклюкова Вероника Андреевна	Красночикуйская СОШ, руководитель ЦЦОД «IT-куб»	Формирование патриотических качеств у школьников в процессе занятий 3D-моделированием: опыт работы сельского IT-куба	очно
4	Макушева Марина Николаевна	Вершино-Шахтаминская СОШ, учитель начальных	Фольклор как средство воспитания уважения к культуре народов	очно

		классов		
5	Шигина Марина Ивановна	Средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО п. Горный, учитель начальных классов	Этнокультурные праздники и фестивали в школе: от развлечения к смыслам	очно
6	Цыбикова Балжима Дабажалсановна	Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.Б. Шагдарова, учитель начальных классов	Мудрость народов России в сказках	очно
7	Усанова Светлана Александровна	Черновская СКОШИ, учитель-дефектолог	Интеграция фольклорного компонента в образовательную среду как средство формирования этнокультуры у младших школьников с интеллектуальными нарушениями	очно
8	Новоселова Софья Дмитриевна	Начальная общеобразовательная школа № 11 г. Хилка, учитель начальных классов	Историко-культурное наследие Забайкалья как ресурс воспитания и обучения в начальной школе	очно
9	Дудла Ольга Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), Учитель-дефектолог	Этнокультурные праздники и фестивали в школе: от развлечения к смыслам	онлайн
10	Гончарова Ольга Александровна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Виртуальные экскурсии, онлайн-проекты	онлайн
11	Зими́на Юлия Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Фольклор как средство воспитания уважения к культуре народов	онлайн
12	Хоботова Ирина Анатольевна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), педагог-психолог	Психологические аспекты этнографии Забайкальского края «Душа Забайкалья»	онлайн
13	Якимова Наталья Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Память о Великой Отечественной войне как фактор консолидации народов России	онлайн
14	Батырева Екатерина Викторовна	Средняя школа №15 с. Бада, учитель русского языка и литературы	Влияние православного храма на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	онлайн

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Захарова Ольга Владимировна	Нижне-Станская основная общеобразовательная школа, учитель начальных классов, куратор	Программа «Орлята России» как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности

		Программы «Орлята России»	
2	Елсукова Екатерина Сергеевна	Красночикойская СОШ, учитель математики	Историческая память как фундамент единства: реализация вектора «Хранители истории» в рамках «Движения первых»
3	Бутакова Анна Валерьевна	Средняя общеобразовательная школа №42, г. Чита, учитель начальных классов	Фольклор как средство воспитания и уважения к культуре народов
4	Красноносова Лариса Николаевна	Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Чернышевск, учитель начальных классов	Фольклор как средство воспитания уважения к культуре народов в контексте Года единства народов России
	Былкова Дарья Алексеевна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель начальных классов	
5	Чернигина Алина Константиновна	Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Читы, учитель ИЗО	Фольклорные мотивы на уроках изо в начальной школе как средство воспитания уважения к культуре народов

СЕКЦИЯ 2.1.

Анализ образовательных стратегий России и Китая

МБОУ МЯГ №4, ул. Чайковского 6, актовый зал

Время работы -10:00 -13:30

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители:	Окладников Н.А.	ст. преподаватель кафедры теории и истории культуры, искусств и дизайна ЗабГУ, член Союза художников РФ
	Со Сюе	доцент кафедры теории и истории культуры, искусств и дизайна ЗабГУ, аспирант
	Жамбалова Э.Ч.	проректор ИРО Забайкальского края по проектной и организационно-методической деятельности
	Куюмджан А.Ю.	зам. директора по УВР МЯГ № 4 г. Читы
Аналитик:	Порш Л.А.	канд. филос. наук, доцент кафедры ППОМ ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Со Сюе	Забайкальский государственный университет, аспирант	Современное образование и концепция сообщества единой судьбы человечества в контексте социально- философского знания	очно
2	Агадуллина Виктория Ирековна	Многопрофильная языковая гимназия № 4 г. Читы, учитель китайского языка	Система образования в Китайской Народной Республике на современном этапе развития (на примере среднего образования)	очно

3	Амеличева Ольга Олеговна	Многопрофильная гимназия № 12 г. Читы, учитель китайского языка	Стратегии патриотического воспитания в России и Китае: сходства и различия	очно
4	Гомбоева Маргарита Ивановна Ван И.	Забайкальский государственный университет, профессор ЗабГУ	Инструменты модернизации образования в сфере креативных индустрий РФ и КНР в условиях преодоления системных дисбалансов.	очно
5	Спиридонова Александра Васильевна	Читинский педагогический колледж, заместитель директора по УМР	Трансграничный центр среднего профессионального образования (Забайкальский край, Китай, Монголия): экспорт российского образования, стратегии сотрудничества	очно
6	Левданская Юлия Юрьевна	Забайкальский государственный университет, заведующая кафедрой педагогики	Традиции воспитания элиты в системе образования Китая	очно
7	Цзоу Сунми.	Забайкальский государственный университет, аспирант	Социальная измеренность культурного пространства: новые перспективы культурного ухода за пожилыми людьми с точки зрения молодых исследователей	очно
8	Баянова Оксана Геннадьевна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Патриотическое воспитание в России и Китае: сходства и различия	онлайн
9	Беломестнова Ирина Анатольевна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), зам. директора по УВР	Система образования в Китайской Народной Республике на современном этапе развития	онлайн
10	Игумнова Екатерина Александровна	Забайкальский государственный университет, профессор кафедры педагогики	Социальные эффекты создания кампусной культуры в Китае (на примере начальной школы)	очно
	Люй Мэнтин	Магистрантка УКОМ-24		
11	Салтанова Мария Петровна	Многопрофильный лицей ЗабГУ, учитель английского языка	Лицейский клуб дипломатии как средство реализации культурного и образовательного диалога	очно
12	У Хао	Забайкальский государственный университет, аспирант	Российско-китайское сотрудничество в области образования в сфере цифровых медиаискусств в условиях Забайкальского пограничного региона	очно
13	Окладников Никита Андреевич	Забайкальский государственный университет, аспирант, ассистент кафедры ТиИКИиД	Декоративно-прикладное искусство Забайкалья в системе арт-туризма: критерии идентификации и оценки	очно
14	Чжао Синь-жань	Забайкальский государственный университет, Аспирант	Образование в сфере изобразительного искусства России и Китая	очно

15	Се Хуэйтин	Спортивная школа зимних видов спорта Внутренней Монголии, КНР, начальник учебного отдела	Опыт взаимодействия школ зимних видов спорта Забайкальский край — Хулунбуир	очно
----	------------	--	---	------

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Грудинина Анастасия Александровна	Красночикийская СОШ, учитель иностранного языка	Научно-образовательный кластер «Забайкалье-Дунбэй» как модель соразвития приграничных территорий России и Китая
2	Куприянова Надежда Юрьевна	Байкальская СОШ, учитель математики, кл.рук-ль	Обучение выпускников Забайкальского края в Нанкинском университете Китая по гранту: перспективы и воплощение
3	Потехина Людмила Владимировна	Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Читы, учитель начальных классов	Патриотическое воспитание в России и Китае: сходства и различия

СЕКЦИЯ 2.2.

Актуальные педагогические подходы методики обучения

китайскому языку

МБОУ МЯГ №4, ул. Чайковского 6, актовый зал

Время работы -14:00 -16:30

Руководители: Юйшина Е.А. канд. философ. наук, зав. кафедрой китайского языка ЗабГУ, доцент
Пуртова О.В. учитель китайского языка, средняя общеобразовательная школа № 11 г. Читы
Аналитик: Порш Л.А. канд. философ. наук, доцент кафедры ППОМ ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Сетова Ксения Игоревна	Красночикийская СОШ, учитель английского языка	История и развитие китаеведного образования в Чите	онлайн
2	Пуртова Ольга Витальевна	средняя общеобразовательная школа № 11 г. Читы, учитель китайского языка	Современные тенденции в обучении китайскому: международный опыт и его интеграция в учебный процесс	очно
3	Лю Тянь Чен	Забайкальский государственный университет, аспирант	Цифровые технологии в современном художественном образовании	очно
	Замошникова Надежда Николаевна	Забайкальский государственный университет, канд.пед.наук, доцент		
	Иванова Юлия Валентиновна	Забайкальский государственный университет, д-р философ. наук, проф.		

4	Мелехова Мария Александровна	Многопрофильная языковая гимназия №4 г. Читы, учитель китайского языка	Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в обучении китайскому языку	очно
5	Родионова Александра Сергеевна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, студент гр. ИЯ-21	Проектная деятельность как средство освоения безэквивалентной лексики китайского языка учащимися основной школы	очно
6	Яворская Валерия Андреевна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, студент гр. ИЯ-21	Интеграция ассоциативных техник в традиционную методику обучения иероглифики	очно
7	Ван шо	Забайкальский государственный университет, аспирант	Практика преподавания масляной живописи как пространство формирования межкультурной идентичности: стратегии «культурного перевода» и механизмы рецепции в российско-китайском художественном образовании	очно
8	Белокаменцева Виолетта Алексеевна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, Студент гр. ИЯ-21	Базовые концепции методики преподавания китайского языка по вопросу формирования лексического навыка	очно
9	Егорова Алина Андреевна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, студент гр. ИЯ-21	Современные интерактивные технологии обучения грамматике китайского языка на среднем этапе	очно
10	Николаева Софья Игоревна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, студент гр. ИЯ-21	Тематический урок как способ формирования социокультурной компетенции учащихся	очно
11	Столярова Анжела Александровна	Забайкальский государственный университет, ИФФ, студент гр. ИЯ-21	Формирование метапредметных компетенций учащихся при интеграции китайского языка и обществознания (на примере тематического модуля «Деньги»)	очно

Публикации:

1. Гомбоева Я.З. Креативные индустрии России и Китая: сравнительный анализ образовательных стратегий в формировании эффективности компетенций.
2. Ян Юаньшуай. Социально когнитивная теория и теория запланированного поведения А. Бандуры как теоретико-методологическая основа формирования профессиональных компетенций креативных профессий России и Китая (на примере ФКиИ ЗабГУ и Санцзянского художественного института).
3. Чжан Шань. Ценность музыкального наследия русскоязычных китайцев в обмене гуманитарным образованием и межкультурной интеграции между Китаем и Россией
4. Чжан Сяо. Образовательные функции и культурная ценность распространения изобразительного искусства на выставках в приграничных районах России и Китая
5. Чжан Лусинь. Культурные механизмы формирования профессиональных интересов молодежи в контексте российско-китайского образовательного диалога

6. Гун Тао. Предварительное исследование построения региональной модели общественного художественного образования в начальных и средних школах Китая
7. Ма Юйлэй. Укрепление культурных корней и объединение национального духа: исследование путей передачи культурного наследия народов Севера России в художественном образовании
8. Люй Линчжи. От чаньской философии к неопластицизму: исследование философских основ и эстетических генезисов абстрактного искусства Пита Мондриана
9. Луань Тяньсян. Эстетический дух неоклассицизма и формирование национальной культурной идентичности в современной китайской живописи
10. Ван Лу. Применение русских вокальных произведений в китайском классе
11. У Цюн. Применение дизайна шрифтов в курсах российско-китайского культурного диалога
12. Гао Фушуан. Исследование взаимосвязи между образованием и цифровизацией в сфере охраны культурного наследия России и Китая
13. Ма Ин- Кросс-культурный образовательный диалог между Китаем и Россией и социокультурный капитал креативных кадров
14. Су Ланьлань - Трансформация сельской архитектуры как культурный феномен: сравнительное исследование краеведческого образования России и Китая
15. Ма Гуандун. Характеристики развития и сравнение различий культуры обуви Китая и России
16. Сяо Хань. Национальный культурный дух традиционной китайской живописи и его воспитательное значение
17. Чжао Шаолу. Дух се-и в китайском искусстве: от живописного мышления к межкультурному диалогу.
18. Тянь Сяолэй. Основание мировоззрения китайской «эстетики пустоты» («kong ling zhi mei») и её современная трансляция: исследование механизмов межкультурного восприятия между Китаем и Россией
19. Яо Пэнцзе. Различия в стилях и культурные причины искусства внутреннего декора различных сословий в эпоху Минской династии
20. Ли Хуннань. Исследование художественной практики концепции ци в традиционной китайской ландшафтной живописи.
21. Гао Чаомэн. Реалистичные основы и пути развития российско-китайского культурного сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс, один путь»
22. Чжан Лусинь. Культурные механизмы формирования профессиональных интересов молодежи в контексте российско-китайского образовательного диалога
Культурные механизмы формирования профессиональных интересов молодежи в контексте российско-китайского образовательного диалога

СЕКЦИЯ 3.1.

Дошкольное образование Забайкалья: социально-коммуникативное развитие, патриотическое воспитание + семья

Читинский педагогический колледж, Ауд. 103

Время работы -10:00 -13:30

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители: Улзытуева А.И. д-р пед. наук, зав. кафедрой ТМДНО ЗабГУ
 Кудашова О.В. ст. методист Управления по сопровождению образовательной деятельности ИРО Забайкальского края

Аналитик: Горюнова Л.А. ст. методист Управления по сопровождению образовательной деятельности ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Григорьева Антонина Леонидовна	ДОУ № 51 г. Читы, заведующий	Экосистема патриотического воспитания дошкольников: актуальное состояние и векторы развития	очно
2	Свинцова Марина Владимировна	ДОУ № 18 г. Краснокаменска, инструктор по ФК	Образовательный терренкур в работе с семьей	очно
3	Жумалиева София Одилджановна	ДОУ № 75» г. Читы, воспитатель	Проект «Читающая семья». Приемы работы с родителями в образовательном процессе	очно
4	Емельяненко Анна Николаевна	ДОУ №51 г. Читы, зам. заведующей по ВМР	«От любви к природе – к добрым делам»: инновационные идеи реализация трека «Орлёнок-эколог» в детском саду	очно
5	Лизунова Маргарита Владимировна	ДОУ №17, ЗАТО пос. Горный, воспитатель	Вовлечение родителей в образовательный процесс в практике ДОО	очно
6	Кривоносенко Елена Георгиевна	ДОУ №6, ЗАТО пос. Горный, воспитатель	Краеведение в детском саду. Первые шаги к познанию родного края	очно
7	Самбуева Зоригма Сономовна	ДОУ №6, ЗАТО пос. Горный, воспитатель	Взаимодействие с родительской общественностью в рамках реализации проектной деятельности	очно
	Заусаева Светлана Александровна	ДОУ №6, ЗАТО пос. Горный, воспитатель		очно
8	Голомазова Ольга Ивановна	Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», заместитель директора по дошкольному образованию	Образовательная синергия педагогов и родителей	очно

9	Новоселова Анна Васильевна	ДОУ №87 г. Читы, учитель-дефектолог	Формирование основ духовно-нравственного воспитания личности дошкольника через реализацию задач курса «Семьеведение»	очно
10	Старицына Ольга Юрьевна	ДОУ №2, с. Бада, инструктор по физическому воспитанию	«Здоровье начинается с семьи» - мастер-класс как одна из продуктивных форм работы с родителями.	очно
11	Червякова Надежда Николаевна	ДОУ с. Гыршелун, воспитатель	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ	очно
12	Борисова Юлия Сергеевна,	ДОУ № 3 г. Читы, воспитатель	Инклюзивное дошкольное образование: пути реализации и перспективы	очно
	Цыдыпова Сержуня Аюровна	ДОУ № 3 г. Читы, воспитатель		
13	Наталия Сергеевна Дюжакова	ДОУ № 3 г. Читы, воспитатель	Социально-коммуникативное развитие: воспитание доброжелательности и сотрудничества, через сказки	очно
	Наталя Евгеньевна Потапенко	ДОУ № 3 г. Читы, воспитатель		
14	Киселева Галина Анатольевна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное развитие: воспитание доброжелательности сотрудничества, профилактика агрессивного поведения	онлайн
15	Журавлева Елена Михайловна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель-дефектолог	Родной край в жизни дошкольника: краеведение, фольклор и виртуальные экскурсии	онлайн

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Елгина Ольга Сергеевна	ДОУ № 24 г. Читы, Педагог-психолог	Адаптация детей из семей мигрантов в ДОУ в условиях инклюзивного образования
2	Дутова Елена Владимировна	ДОУ № 9, г. Читы, воспитатель	Профориентация посредством реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
3	Пальшина Ирина Сергеевна	Читинский педагогический колледж, преподаватель	Создание мультфильмов для детей дошкольного возраста с использованием нейросети
4	Москвина Светлана Валерьевна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель	Вовлечение родителей в процесс цифрового обучения с помощью курса «Стань школьником с Робобориком!»
5	Голомазова Ольга Ивановна	Забайкальский центр специального образования и раз-	«Перепрошивка» или как педагогу дошкольного образования избежать

на	вигия «Открытый мир», заместитель директора по дошкольному образованию	профессионального выгорания
----	--	-----------------------------

СЕКЦИЯ 3.2.

Секция 3.2 «Дошкольное образование Забайкалья: технологии, методы, приёмы»

Читинский педагогический колледж, Ауд. 103

Время работы -14:00 -16:30

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители: Безродных Т.В. канд. пед. наук, доцент кафедры ТМДНО ЗабГУ
Москвина С.В. ст. преподаватель кафедры общего образования ИРО
Забайкальского края
Луханина Анастасия Павловна зав. кафедрой дошкольного образования Читинского
педагогического колледжа

Аналитик: Берегова Н.Г. ст. методист Управления по сопровождению образо-
вательной деятельности ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Климова Марина Шуряевна	ДОУ № 18 «Журавушка» г. Краснокаменска, учитель-логопед	Традиционные и нетрадицион- ные игры в работе учителя- логопеда	очно
2	Елизова Александра Николаевна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель, ДОУ № 17 г. Читы, педагог-психолог	Гармония традиций и техноло- гий: синергия цифровых и клас- сических игр как средство обу- чения и развития в дошкольном образовании	очно
3	Гарная Екатерина Александровна	ДОУ № 17 ЗАТО п. Горный, воспитатель	Поддержка детской инициати- вы через театральную деятель- ность в дошкольной образова- тельной организации	очно
4	Чернышова Ирина Анатольевна	ДОУ № 6 ЗАТО п. Горный, инструктор по физической культуре	Игра во времени: от классики к цифровой реальности в детском саду	очно
5	Егорова Олеся Александровна	ДОУ № 6 ЗАТО п. Горный, воспитатель	Экспериментирование как средство развития познаватель- ной активности детей младшего дошкольного возраста	очно
6	Подъезжих Оксана Алексеевна	ДОУ № 6, ЗАТО п. Горный, воспитатель	Гармония традиций и иннова- ций в дополнительном образо- вании дошкольного образова- тельного учреждения	очно
	Козицина Евгения Павловна	ДОУ № 6, ЗАТО п. Горный, воспитатель		

7	Горковенко Светлана Сергеевна	ДОУ № 51 г. Читы, учитель-логопед	Использование интерактивных игр DEVAR в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста	очно
8	Плотникова Надежда Викторовна	ДОУ № 78 г. Читы, воспитатель	Автодидактические карточки, как ресурс познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях организованной прогулки.	очно
9	Богушевич Татьяна Сергеевна	ДОУ № 51 г. Читы, инструктор по физической культуре	Плавание как компонент здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ»	очно
10	Имеева Валентина Сергеевна	ДОУ № 51 г. Читы, инструктор по физической культуре	Хоббихорсинг как одно из средств здоровьесбережения и повышения двигательной активности дошкольников	очно
11	Михайленко Вера Андреевна	Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», воспитатель ГКП	ЦОС МЭО «Дидактическая игра и цифровые ресурсы как средство развития мыслительных операций детей с особенностями развития»	очно
12	Иванова Наталья Сергеевна	Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», учитель-логопед	ЦОС МЭО «Цифровой помощник логопеда» как средство развития детей с ТНР	очно
13	Иванова Марина Прокопьевна	ДОУ № 3 г. Читы, заместитель заведующей по ВМР	Модульная адаптация речевых технологий в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»	очно
	Чулкова Светлана Александровна	ДОУ № 3 г. Читы, учитель-логопед		
14	Григорьева Екатерина Сергеевна	ДОУ № 3 г. Читы, инструктор по физической культуре	Роль адаптивных игр в формировании эмоциональной и социальной компетентности дошкольников. Как игры помогают развивать коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект	очно
	Гулевич Наталья Валерьевна	ДОУ № 3, г. Чита, воспитатель		
15	Клейманова Ангелина Николаевна	Читинский педагогический колледж, преподаватель кафедры дошкольного образования	Возможности использования нейросетей в работе педагога дошкольного образования	очно
16	Бронникова Вера Сергеевна	ДОУ Вершино-Дарасунский, воспитатель	Педагогическая практика по организации совместной деятельности родителей и детей раннего возраста посредством проведения мастер-классов	очно

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Нестулей Полина Ивановна	ДОУ №2 «Сказка» п.Забайкальск, старший методис	Семейный клуб как форма психолого-педагогического просвещения родителей и их вовлечения в образовательную деятельность детского сада
2	Барина Анастасия Олеговна	ДОУ № 78 г. Читы, воспитатель	Использование «карты сюжета» при заучивании стихотворений детьми дошкольного возраста 4-5 лет

СЕКЦИЯ 4**Секция 4 «Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы»**

ИРО Забайкальского края, ул. Красной Звезды 51-а, ауд. 18 (5 этаж)

Время работы -10:00 -16:00 (перерыв 13:30- 14:00)

Ссылка для подключения: poster.zabedu.ru

Руководители: Зимирев Г.И. канд. соц. наук, гл. спец-т комитета образования г. Читы, доцент кафедры ППОМ ИРО Забайкальского края

Левданская Ю.Ю. канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики ЗабГУ

Аналитик: Юдина Н.А. ст. преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ИРО Забайкальского края

Выступления:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада	
1	Клименко Татьяна Константиновна	Забайкальский государственный университет, д-р пед. наук, профессор	Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы	очно
2	Шишмарева Светлана Леонидовна	СОШ с. Тарбагатай, учитель химии, зам. директора по УВР	Развитие инновационного потенциала МОУ СОШ с. Тарбагатай в системе образования Забайкальского края	очно
3	Федорова Татьяна Викторовна	СОШ с. Тарбагатай, учитель географии	Музей Природы МОУ СОШ с. Тарбагатай как ресурс воспитания и обучения школьников	очно
4	Вараксина Ксения Сергеевна	Даурская СОШ, учитель английского языка	Сравнительный анализ методик преподавания английского языка в общеобразовательных школах: советский период и современный этап	очно
5	Прикуле Марина Николаевна	Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Читы, учитель русского языка и литературы	Низовые инновации как ресурс устойчивого развития школы	очно

6	Сидоренко Оксана Сергеевна	Читинский педагогический колледж, заместитель директора по учебной работе	Новая образовательная технология «Профессионалитет» как инновационный подход к подготовке педагогических кадров	очно
7	Селина Тамара Андреевна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель кафедры ППиОМ	Позитивное самоотношение педагогов как личностный ресурс профессиональной деятельности	очно
8	Гагарина Александра Михайловна	Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Читы, учитель истории и обществознания	К вопросу об изучении истории первой школы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	очно
9	Нимаева Зоя Владимировна	Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Читы, учитель математики	История развития математического образования в Читинской области и Забайкальского края: выдающиеся математики.	очно
10	Стафеева Лариса Вячеславовна	Забайкальский краевой лицей-интернат, учитель истории	Цифровые итоговые продукты на уроках истории (краеведения) при реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	очно
11	Кочнева Виктория Викторовна	Черновская СКОШИ (подразделение Борзя), учитель	Дополнительные образовательные программы как площадка диалога традиций и инноваций	онлайн
12	Сахарова Антонина Ивановна	Многопрофильная гимназия №12 г. Читы, учитель начальных классов	Краеведение в школе: цифровые инструменты для изучения локальной истории и культуры	очно
13	Махабадарова Римма Аюровна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования, канд.пед.наук	Факторы, влияющие на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	очно
	Очиров Баир Балжирович	Агинская СОШ № 4, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической культуры		
	Очиров Даши Аюрович	Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино, студент 3 курса специальности «Физическая культура»		
14	Рязанцева Наталья Викторовна	«Городской центр образования» г. Читы, заместитель директора по воспитательной работе	Использование нейросетей как средства патриотического воспитания обучающихся	очно
15	Былкова Ольга Михайловна	ИРО Забайкальского края, старший методист Центра инновационной деятельности	Новые форматы воспитательной деятельности в развитии младших школьников	очно

16	Артюхина Ирина Петровна	Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Читы, учитель начальных классов	Воспитание нравственности и патриотизма на уроках «Забайкаловедения» (из опыта работы)	очно
17	Порш Людмила Александровна	ИРО Забайкальского края, доцент кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента, канд. фило-соф. наук,	Качество образования: новые подходы к управлению	очно
18	Жеребятникова Галина Владимировна	Забайкальский государственный университет, доцент кафедры педагогики	Межкультурная компетентность и толерантность как драйверы роста педагогического мастерства будущих педагогов в условиях современной образовательной среды	очно
19	Малыхина Елена Филипповна	Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Читы, педагог-библиотекарь	Этнографическая мозаика в истории костюма коренных народов Забайкалья: история и современность	очно

Публикации:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Дроздова Екатерина Сергеевна	Красночикийская СОШ, учитель русского языка и литературы	Образ учителя в литературе
2	Игумнова Ольга Вячеславовна	Основная общеобразовательная школа № 12 г. Хилка, учитель труда (технологии)	Опыт преподавания предмета «Труд (Технология)» в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования (кейс-стади)
3	Фальгот Любовь Викторовна	Основная общеобразовательная школа №16, с. Гыршелун, учитель химии и биологии	Химия Забайкалья: гармоничное сочетание традиций и новых технологий
4	Матвеева Людмила Зиновьевна	Многопрофильный лицей ЗабГУ, заместитель директора по воспитательной работе	Опыт проведения выборов президента ученического самоуправления в многопрофильном лицее ЗабГУ как фактор формирования гражданской позиции обучающихся
5	Маякина Анна Владимировна	Средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка, учитель русского языка и литературы	Формирование навыков исследовательской деятельности подростков на основе анализа личных данных
6	Бадунова Наталья Петровна	Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Чернышевск, учитель начальных классов	Историко-культурное наследие Забайкалья как ресурс воспитания младших школьников в курсе «Забайкаловедение»
7	Юдина Наталья Александровна	ИРО Забайкальского края, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования	Психологическая готовность педагогов дополнительного образования к исследовательской деятельности: структура, диагностика и пути развития

8	Зимирев Георгий Иванович	комитет образования г. Читы, ИРО Забайкаль- ского края, доцент	Инновационная образовательная дея- тельность в Забайкалье в 1990-2000–е годы: приобретения и потери (опыт включенного наблюдения)
---	--------------------------------	--	--

Круглый стол РОЗ – 3 апреля 2026 г.
**«Педагогика единства: опыт и перспективы от Российского общества
ЗабГУ, ул. Бабушкина, 129, Ауд. 236**
Время работы -16:00 -17:30

Руководитель: Грешилова И.А. канд. философ. наук, директор филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае

Аналитик: Титова Валерия менеджер филиала Российского общества «Знание» в Забайкальском крае