

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

*Забайкальский край.
Ленина ул., д.90 к.20, Чита г., 672000
тел.: 8 (914) 494-14-32
E-май: rozpo@mail.ru
№ 2 от 10 февраля 2026 г.*

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
руководителям образовательных организаций,
членам РОО ЗабПО

Информационное письмо №1

О проведении XIII Забайкальских педагогических чтений, посвящённых «Году единства народов России», «Году образования России и Китая», «Году дошкольного образования в России» и 175 –ой годовщине образования Забайкальской области и присвоения городу Чите статуса областного центра

Уважаемые коллеги !

Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество», психолого-педагогический факультет, кафедра педагогики Забайкальского государственного университета, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Российское общество «Знание» (филиал в Забайкальском крае) 02 - 03 апреля 2026 года проводят XIII Забайкальские педагогические чтения.

Традиционно Забайкальские педагогические чтения посвящаются знаменательным датам в истории российского образования и проводятся в рамках Года, объявленного в Российской Федерации.

2026 год имеет ряд особенностей. Президентом России 2026 год объявлен «Годом единства народов России», «Годом образования в России и Китае». В рамках деятельности Министерства просвещения России 2026 год объявлен также «Годом дошкольного образования». В региональном календаре 2026 год – это также год 175-летия образования Забайкальской области и присвоения гор. Чите статуса областного центра.

Проведение традиционных педагогических чтений в свете этих знаменательных дат позволит сформировать единые подходы к содержанию и организации духовно-нравственного воспитания, обратиться к историческим духовным истокам региональной системы образования, обобщить результативный педагогический опыт, сформировать среду профессионального общения.

Педагогические чтения проводятся в два этапа:

первый - на уровне учреждения, муниципального округа (первая декада марта 2026 года);

второй – краевой этап – на уровне региона (2-3 апреля 2026 года).

Педагогические чтения проводятся по четырем трекам:

- 1) «Единство народов России как ценностный ориентир образования» (посвящён «Году единства народов России»).
- 2) «Российско-китайский образовательный диалог в условиях забайкальского Трансграничья» (посвящён «Году образования в России и Китае»).
- 3) «Дошкольное образование Забайкалья: сохранение ценностей и поиск новых форм» (посвящён «Году дошкольного образования России»).
- 4) «Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы» (посвящён году 175-летия образования Забайкальской области и присвоения гор. Чите статуса областного центра).

Примерная тематика сообщений (приложение № 1).

В рамках педагогических чтений проводятся:

- отчётная конференция РОО ЗаБПО;
- «круглый стол» Российского общества «Знание»: «Педагогика единства: опыт и перспективы от Российского общества «Знание».

На второй (краевой) этап педагогических чтений выдвигаются наиболее интересные доклады и сообщения. Федеральные и краевые организации представляют свои доклады и сообщения непосредственно на второй этап. Участникам очного этапа педагогических чтений выдаются «Сертификаты Участника». По итогам второго этапа издается электронный сборник (и) докладов, статей и сообщений. Сборник будет включен в систему РИНЦ с размещением на сайте www.elibrary.ru.

Требования к текстам докладов и сообщений (приложение №2).

Обращаем внимание на то, что к печати принимаются ранее неопубликованные работы, которые будут проверены через систему antiplagiat.ru (рекомендуемый объем авторского текста – не менее 75%). Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы в случае несоответствия требованиям оформления, тематике конференции или объёма авторского текста менее указанного уровня.

К участию в педагогических чтениях приглашаются руководители, педагогические работники образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием, студенты, преподаватели вузов и СПО, сотрудники научных и научно-исследовательских организаций, аспиранты и магистранты, другие категории работников образования и культуры. **(Форма заявки на участие - приложение №3).**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ XIII ЗАБАЙКАЛЬСКИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

Трек № 1: «Единство народов России как ценностный ориентир образования».

- 1) Реализация идей единства российского общества и суверенитета страны посредством современных культурно-образовательных практик.
- 2) Современное образование как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности.
- 3) История многонациональной России в школьном курсе: методы преодоления стереотипов и мифотворчества.
- 4) Память о Великой Отечественной войне как фактор консолидации народов России.
- 5) Литература народов России в школьной программе: от фрагментарного знакомства к системной интеграции.
- 6) Фольклор как средство воспитания уважения к культуре народов.
- 7) Этнокультурные праздники и фестивали в школе: от развлечения к смыслам.
- 8) Социальные проекты межэтнической направленности в школе.
- 9) Взаимодействие с этнокультурными объединениями.
- 10) Виртуальные экскурсии, онлайн – проекты межшкольного обмена.
- 11) Varia (принимаются материалы по другим тематикам).

Трек № 2: «Российско-китайский образовательный диалог в условиях забайкальского Трансграничья».

- 1) Сравнительный анализ образовательных стратегий России и Китая.
- 2) Система образования в Китайской Народной Республике на современном этапе развития.
- 3) Патриотическое воспитание в России и Китае: сходства и различия.
- 4) История и развитие китаеведного образования в Чите (этапы становления, ключевые вехи, вклад педагогов гор. Читы).
- 5) Актуальные педагогические подходы и методики обучения китайскому языку.
- 6) Использование современных технологий и межкультурных практик в образовании.
- 7) Инновации и цифровизация обучения китайскому языку и культуре Китая.
- 8) Международные форумы, стажировки и языковые лагеря.
- 9) «Кейс-стади» успешных партнерств учебных заведений г. Читы и Китая.
- 10) Изучение географии и истории Китая в основной и средней школе.
- 11) Varia (принимаются материалы по другим тематикам).

Трек № 3: «Дошкольное образование Забайкалья: сохранение ценностей и поиск новых форм».

- 1) Современный детский сад: как сочетать педагогические традиции с цифровыми инновациями.
- 2) От ФГОС ДО к живой практике: ключевые векторы дошкольного образования.
- 3) Семейные проекты в ДООУ: как вовлечь родителей в образовательный процесс (кейс –стади успешных практик).
- 4) Познавательная активность в ДООУ: эксперименты, проекты и цифровые инструменты.
- 5) Игра в дошкольном образовании: классика и цифровые форматы.
- 6) Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ.
- 7) Социально-коммуникативное развитие: воспитание доброжелательности и сотрудничества, профилактика агрессивного поведения.
- 8) Инклюзивное образование в ДООУ.
- 9) Родной край в жизни дошкольника: краеведение, фольклор и виртуальные экскурсии.
- 10) Наставничество в ДООУ: передача педагогического опыта в условиях инновационного развития.
- 11) Varia (принимаются материалы по другим тематикам).

Трек № 4: «Система образования Забайкалья: исторический опыт и современные вызовы».

- 1) Историко-культурное наследие региона как ресурс воспитания и обучения.
- 2) Баланс традиций и инноваций в региональной образовательной политике: приоритеты и механизмы реализации.
- 3) Критерии оценки качества образования с учётом регионального контекста.
- 4) Опыт реализации предметов регионального компонента: от фактографии к системному осмыслению.
- 5) Опыт преподавания региональной истории в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования (кейс –стади).
- 6) Краеведение в школе: цифровые инструменты для изучения локальной истории и культуры.
- 7) Опыт преподавания модуля «Основы военной подготовки» в рамках предмета «ОБЗР».
- 8) Опыт преподавания предмета «Труд (Технология)» в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования (кейс –стади).
- 9) Дополнительные образовательные программы как площадка диалога традиций и инноваций.
- 10) Развитие профессионального образования: инновационные подходы и практики.
- 11) Varia (принимаются материалы по другим тематикам).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ (ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ):

- 1) Материалы представляются в электронном виде. Документ должен быть выполнен в формате MS Word; шрифт - Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5. Поля со всех сторон – 20 мм. Абзацный отступ - 5 мм. Выравнивание по ширине страницы.
- 2) Название файла – по фамилии автора и сокращенному наименованию организации (н-р: Иванов, Чита, СОШ №25).
- 3) Объем доклада (статьи) - не более 8 страниц. Объем сообщения (тезисов) – не более 4 стр. Структура статьи должна включать: *название статьи* - должно быть кратким и точно отражать содержание статьи (не менее 4 слов, не более 15 слов); *сведения об авторах* - фамилии, имена и отчества авторов (полностью), место работы, адрес электронной почты; *аннотацию* - краткое содержание статьи, включая основные результаты и выводы (100–250 знаков с пробелами); *ключевые слова* - 5–7 слов или словосочетаний (не более четырех слов). Допустимый объем заимствования — 25%.
- 4) Сведения об авторах, название статьи, аннотация, ключевые слова и словосочетания приводятся на русском и английском языках; на русском языке – в начале статьи, на английском языке – в конце статьи – после списка литературы; сведения по треку №2 «Российско-китайский образовательный диалог ...» могут быть приведены, в том числе на китайском языке.
- 5) Страницы не нумеруются. Колонтитулы не допускаются. Неразрывная строка в фамилиях, единицах измерения, в интервалах, в обозначениях единиц измерения. Кавычки по тексту « - ». Рисунки и схемы должны высылаться отдельно в формате jpg, bmp, gif.
- 6) Ссылки на литературу в тексте даются в квадратных скобках, например [Абрамов, 2001: 223] – автор, в соответствии с библиографическим списком, 2001 – год издания, страница 223. Библиографический список размещается в конце текста и отделяется пустой строкой.
- 7) Оформление библиографического списка (списка источников) в соответствии с ГОСТ Р- 7.0.100-2018.

Пример оформления статьи:

Зимирев Георгий Иванович,
канд. социол. наук, доцент,
комитет образования г. Читы,
г. Чита, Россия

СОЦИОЛОГИЯ УЧИТЕЛЬСТВА В РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Аннотация: Рассматриваются проблемы изучения учительства в современной социологии образования России. Выделены этапы развития: дореволюционный период и 1920 –е годы; 1960 - 1980- е годы, 1990-е -2010-е годы, современный период (2010-е -2020 –е годы). Акцентируется внимание на уникальной роли педагогов в развитии общества, в передаче культурного опыта человечества, на объективной потребности в профессиональном исполнении функции воспитания и обучения. Показана системная связь развития учительства с изменениями в обществе и системе образования. Анализируются противоречия развития: изменения социальной функции учительства на этапе перехода к информационному обществу, массовый характер педагогической деятельности и социальный заказ на индивидуализацию образования, кризис педагогического образования. Указываются дисфункциональные явления в развитии учительства: эрозия целеполагания, прекариатизация социально-профессиональной группы, бюрократизация педагогического труда.

Ключевые слова: социология образования, учительство, информационное общество, прекариатизация, бюрократизация, целеполагание, дидаскология.

Примеры библиографических записей для списка литературы :

1. Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215, [1] с. : портр.; 21 см. – Библиогр. в подстроч. примеч. – Имен. указ.: с. 206–215. – 300 экз. (1-й з-д 1–100). – ISBN 978-5-336-00204-1. – Текст : непосредственный.
2. Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Библиогр.: с. 358-360. – ISBN 978-5- 9973-4489-4. – Текст : непосредственный.
3. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Сукощников, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. – Библиогр.: с. 192-196. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный.
4. «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – Библиогр. в конце докл. – ISBN 978-5-215-03012-7. – Текст : непосредственный.
5. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
6. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.
7. Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21.04.2017.
8. Волосова, Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 4. – С. 150-151. – Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юрлитинформ, 2017. 181 с.

Заявка на УЧАСТИЕ В XIII ЗАБАЙКАЛЬСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Ф.И.О. автора (авторов) полностью</i> | |
| <i>Должность</i> | |
| <i>Организация</i> | |
| <i>Служебный адрес, телефон</i> | |
| <i>Звание, ученая степень</i> | |
| <i>Домашний адрес, контактные телефоны</i> | |
| <i>E- mail:</i> | |
| <i>Форма участия (очное, заочное, онлайн, только публикация)</i> | |
| <i>Направление (трек, секция)</i> | |
| <i>Название доклада (сообщения)</i> | |
| <i>Необходимость в оборудовании (проектор, ноутбук, аудиоколонки, интерактивная доска и др.):</i> | |
| <i>При публикации:</i> | |
| <i>Название статьи</i> | |
| <i>Количество страниц</i> | |
| <i>Направление (секция)</i> | |
| | |

Электронные письма направляются по адресу: z-pedchtenia2024@mail.ru

В теме электронного письма указать фамилию автора, образовательную организацию. Файлы с заявкой на публикацию и статьёй также называются по Фамилии, ИО авторов.

Контрольные сроки: предоставление заявок для участия в педчтениях – до **10 марта 2026 г.**, текстов докладов - до **20 марта 2026 г.**

Требования к оформлению материалов:

Материалы представляются в электронном виде. Обращаем внимание на то, что к печати принимаются ранее неопубликованные работы, которые проверены через систему antiplagiat.ru (рекомендуемый объем авторского текста – не менее 75%). Авторы представляют справку о проверке представленной работы на антиплагиат.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы в случае несоответствия требованиям оформления, тематике педагогических чтений или объема авторского текста, менее указанного уровня.

Стоимость публикации 1 страницы машинописного текста (полная или неполная) - 350 руб.

Для членов РОО ЗабПО – стоимость публикации - 250 руб. –за 1 страницу.

Оплата производится перечислением на расчетный счет РОО ЗабПО.

Факт оплаты является основанием для включения статей в электронный сборник (при рекомендации оргкомитета), для чего необходимо отправить копию платежного поручения (с указанием Фамилии, И.О.)

по e-mail: z-pedchtenia2024@mail.ru

В назначении платёжного поручения через Сбербанк - онлайн, необходимо в обязательном порядке указывать «оплата за публикацию в сборнике «XIII Заб.пед.чтения» от(Фамилия, ИО).

РЕКВИЗИТЫ РОО ЗабПО

Региональная общественная организация
«Забайкальское педагогическое общество»

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Реквизиты РОО ЗабПО | |
| ИНН | 7536106033 |
| КПП | 753601001 |
| Читинский ОСБ № 8600 г. Чита | |
| БИК | 047601637 |
| Кор/счет | 30101810500000000637 |
| Банковский счет | 40703810874000055444 |
| Основание: | оплата за публикацию в сборнике «13 Заб. пед. чтения» |

Программа педагогических чтений, тематика докладов, сообщений на секциях будет размещена на сайте ИРО Забайкальского края (<http://irozk.ru/>), сайте РОО ЗабПО (<http://zabpo.zabedu.ru/>).

Справки по телефону: +7-914-494-14-32 (председатель РОО ЗабПО Зимирев Георгий Иванович).

Председатель
РОО ЗабПО

Г.И. Зимирев

