



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

23 августа 2023 года

№ 677

Об утверждении Положения о проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Забайкальском крае в 2023 году

В соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 года № 399-р, в целях формирования кадрового резерва для замещения должности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации Забайкальского края **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Забайкальском крае
2. Управлению общего образования и воспитания обеспечить порядок проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования», а также условия участия в мероприятиях Проекта.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

А.М. Байкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Забайкальском крае

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Забайкальском крае (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Забайкальского края, оператор Конкурса – ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

1.3. **Конкурс проводится с целью** определения финалистов по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования» от Забайкальского края для их прохождения на четвертый этап конкурса «Флагманы образования» (финал).

1.4. Конкурс проводится **в очной форме на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».**

1.5. **Дата проведения Конкурса: 11-12 октября 2023 года.**

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Забайкальского края <https://minobr.75.ru/>, официальном сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкалья» <http://irozk.ru/>.

1.7. В положении использованы следующие термины, обозначения и определения:

Региональный координатор – лицо, назначенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и обеспечивающее организационно-техническое сопровождение организации и проведения полуфинала на территории Забайкальского края;

Конкурсант (участник) – участник проекта «Флагманы образования», успешно завершивший дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и прошедший в полуфинал на основе результатов рейтинга, формируемого в соответствии с пунктом 5.5.5.6 Положения о проекте «Флагманы образования» в 2023 году, утвержденное генеральным директором АНО «Россия-страна возможностей» А.Г.Комиссаров от 16.01.2023г. №01-28/16.01.23;

Конкурсное испытание – комплекс заданий (работ), выполняемых конкурсантами в рамках полуфинала, нацеленных на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных

(профессиональных) знаний;

Оценочная комиссия регионального полуфинала конкурса – комиссия, сформированная Министерством, обеспечивающая объективную комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов полуфинала и утверждения результатов (далее – Оценочная комиссия);

Модератор – лицо, назначенное Министерством, осуществляющее организацию и проведение конкурсных испытаний на территории Забайкальского края в соответствии с настоящими методическими материалами.

Оценщик - наблюдают за конкурсантами в процессе выполнения ими групповых заданий, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов во время выполнения ими заданий и работы в команде. В рамках групповых испытаний оценщик осуществляет индивидуальную оценку конкурсантов и выставляет баллы в оценочные формы по результатам работы каждого отдельного участника.

Эксперт – участвуют в презентации конечного результата выполнения индивидуального или группового задания, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов по итогам выполнения индивидуальных или групповых заданий. В рамках командных испытаний эксперт осуществляет оценку группы конкурсантов и выставляет в оценочные формы одинаковые баллы представителям одной команды.

II. Общие требования к материально-техническому обеспечению проведения полуфинала

Площадки для проведения полуфинала определяются при условии соблюдения следующих основных требований, предъявляемых к материально-техническому обеспечению помещений образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания полуфинала:

– наличие не менее 2-х помещений с рабочими местами (количество определяется исходя из итогового количества конкурсантов в расчете не более 18 конкурсантов в помещении при командной работе по решению конкурсных заданий).

– наличие не менее 1-го помещения с не менее 50 посадочными местами.

– площадь каждого помещения не менее 60 кв. м.;

– наличие электроснабжения в помещениях;

– наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения;

– наличие мультимедийного оборудования с возможностью демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, а также программно-технического оборудования (из расчета не менее 1 компьютера (ноутбук, планшет, моноблок) на каждую группу конкурсантов и не менее 2-х у

специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний, не менее 1 принтера);

- наличие учебного оборудования: не менее 1 флипчарта на каждую группу конкурсантов, белые листы бумаги для флипчартов и контрастные маркеры;

- обеспечение каждого конкурсанта бейджем с порядковым номером;

- обеспечение питьевого режима конкурсантов и специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний, в расчете не менее 0,5 л. воды на 1 человека в день;

- обеспечение раздаточных материалов (канцелярских товаров)

для конкурсантов и специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний (белые листы бумаги формата А4 и ручки для каждого конкурсного испытания);

- обеспечение брендинга помещений, в которых проводятся мероприятия полуфинала (баннеры, пресс-волы и др.) в соответствии с фирменным стилем проекта;

- наличие гардеробной, туалетных комнат;

- соответствие организации рабочего пространства и рабочих мест санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, при необходимости обеспечение соблюдения противоэпидемических условий;

- соответствие помещений требованиям противопожарной безопасности, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В случае отсутствия возможности обеспечить наличие компьютеров (ноутбуков) для конкурсантов в помещениях перед испытаниями до конкурсантов может быть доведена рекомендация принести ноутбуки на конкурсные испытания.

III. Порядок проведения конкурсных испытаний

3.1. В рамках полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3-ех различных формах, а именно:

- личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля;

- групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;

- групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, а также компетенции и порядок их оценивания будут получены региональным оператором непосредственно перед проведением полуфинала.

3.2. Конкурсное испытание 1. Личное выступление конкурсанта с

презентацией своего профессионального и личного профиля.

3.2.1. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии (экспертами) в очном режиме. Оценивание происходит по 3 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

3.2.2. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

3.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению: зал на не менее 50 посадочных мест, белые листы бумаги формата А4, ручки, проектор, компьютер (ноутбук, моноблок).

3.3. Конкурсное испытание 2. Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий.

3.3.1. Количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов, но не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы.

С каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика.

Испытание проводится в 2 этапа. Примерная длительность проведения испытания 3 часа.

3.3.2. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оценщики оценивают конкурсантов на 1-ом этапе, эксперты на 2-ом этапе. Эксперты и оценщики оценивают различный набор компетенций и для них предусмотрены разные оценочные формы. Оценивание конкурсантов происходит по 5 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

3.3.3. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

3.3.4. Требования к материально-техническому обеспечению:

1-ый этап: 2 аудитории, на каждую аудиторию не менее 4 столов, 4 флипчартов, 4 ноутбуков, белые листы для флипчартов, маркеры для флипчартов, белые листы бумаги формата А4, ручки.

2-ой этап: зал на не менее 50 посадочных мест, флипчарт, проектор, не менее 1 компьютера (ноутбука, моноблока).

3.4. Конкурсное испытание 3. Групповая (командная) проектная

работа конкурсантов.

3.4.1. Количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов, но не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы

С каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика.

Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях могут быть различными.

Испытание проводится в 2 этапа. Примерная длительность проведения испытания 3 часа.

3.4.2. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проводится членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оценщики оценивают конкурсантов на 1-ом этапе, эксперты на 2-ом этапе. Эксперты и оценщики оценивают различный набор компетенций и для них предусмотрены разные оценочные формы. Оценивание конкурсантов происходит по 4 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

3.4.3. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

3.4.4. Требования к материально-техническому обеспечению:

1-ый этап: 2 аудитории, на каждую аудиторию не менее 4 столов, 4 флипчартов, 4 ноутбуков, белые листы для флипчартов, маркеры для флипчартов, белые листы бумаги формата А4, ручки.

2-ой этап: зал на не менее 50 посадочных мест, флипчарт, проектор, не менее 1 компьютера (ноутбука, моноблока).

IV. Заключительные положения

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Оценочной комиссии (оценщики и эксперты) в оценочные формы (в 2-ух экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг конкурсантов полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2-ух экземплярах) с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала, который подписывается членами Оценочной комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей регионального полуфинала.

4.2. Победителями полуфинала становятся 3 участника, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров регионального полуфинала устанавливается Оценочной комиссией на основании рейтинга.

4.3. Победители и призеры награждаются дипломами и призами по

решению учредителя. Все участники получают сертификаты участника.

4.4. Объявление результатов осуществляется Оценочной комиссией в последний день проведения регионального полуфинала, обеспечивается освещение результатов полуфинала в средствах массовой информации. При этом имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.

4.5. Региональный координатор в течение 1 календарного дня после завершения полуфинала конкурса организует представление федеральному оператору официальным письмом Министерства (в электронном виде, на адрес электронной почты fedoperator@arkpro.ru) скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.

Оригиналы документов в печатном виде также направляются официальным письмом Министерства на почтовый адрес федерального оператора (125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а).