

## Секция: Патриотическое воспитание в образовательном учреждении в современных условиях

В рамках X Забайкальских педагогических чтений, посвящённых 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в России, 28 марта 2023 г. на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», состоялась работа интерактивной площадки по проблеме «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении в современных условиях», в котором приняли участие 10 педагогов из учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений, образовательных организаций СПО.

*А.Н.Бузин*, учитель ОБЖ «Красночикийская СОШ», Красночикийского района в выступлении «Патриотическое воспитание в современной школе» представил основные направления, цель, задачи и условия реализации программы патриотического воспитания в условиях МОУ «Красночикийская СОШ». В течение 5 лет в школе осуществляется обучение детей по программам кадетского образования. В настоящее время кадетское движение стало значимым событием деятельности школы, жизни села, признаком муниципального района. Для обучающихся-кадетов проводятся кадетские занятия, военно- патриотические акции, спортивные туры, встречи с воинами погранзаставы с Жиндо, сезонные марш- броски.

*И.В. Иванова*, воспитатель МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 12 «Родничок», г. Краснокаменска рассказала об особенностях содержания и организации патриотического воспитания в условиях ДОУ, стержневой основой которого является любовь к родителям, близким; ценностное отношение к микрорайону, городу, стране. ДОУ использует различные форматы мероприятий: оформление патриотических уголков; проведение выставок, акций, экскурсий; праздников, спортивных соревнований для родителей.

Учитель-логопед *Овчинникова Т. А.* и воспитатель *Овчинникова Т. А.* (МАДОУ «Детский сад № 13 «Сказка», г. Краснокаменск) осуществляют деятельность по формированию патриотических ценностей детей группы компенсирующего обучения при изучении темы «Наша Родина–Россия» на основе интеграции (в соответствии с комплексным тематическим планированием), с содержанием логопедических занятий для детей с тяжёлыми нарушениями речи по формированию и развитию связной речи; расширению кругозора; обогащению словарного запаса; изучению лексического значения слов.

*Н.Л. Белотелова*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30, г. Читы раскрыла преимущества программы «Школа России» для развития нравственно-патриотических чувств обучающихся. В данном контексте благодатным материалом для развития составляющих чувства патриотизма является содержание программы предмета «Окружающий мир»,

включающий разделы «Наша Родина-Россия»; «Где мы живем»; «Города Золотого кольца России- слава и гордость всей страны» и другие. Одним из эффективных педагогических приемов становятся уроки-экскурсии с сообщениями, презентациями детей о достопримечательных местах, которые они посетили.

*Болотина Н. С.*, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 33», г. Читы в толковании понятия «патриот» обратилась к определению В.И. Даля, а затем указала на комплексный подход в понимании категории «патриотическое воспитание», связав его в логическую последовательность с эстетическим воспитанием, музыкальным; национальными обычаями и традициями. Вместе с тем особая миссия в достижении цели нравственно-патриотического воспитания возложена на воспитателя ДОУ.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством развития экологической грамотности – основная идея выступления *Дюжаковой Н. С.*, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3», г. Читы. Для воспитания нравственных качеств, бережного отношения к природе, гуманного отношения ко всему живому педагоги используют разнообразные формы организации игровой и познавательной деятельности: беседы, тематические занятия, экологические квесты, исследования.

Ценность, роль и результативность музейной педагогики в реализации задач патриотического воспитания старших дошкольников особо подчеркнула в своем выступлении воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87», г. Читы *Распопина Н. В.* Создание группового мини- музея «Колокольчики» как образовательной среды ДОУ способствует появлению новых векторов развития познавательно- поисковой и исследовательской деятельности воспитанников.

*Симонова М. В.*, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3», г. Читы познакомила участников площадки с методами формирования патриотических ценностей детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности, объединенной тематикой «Никто не забыт, ничто не забыто». Патриотический проект (на примере событий Великой Отечественной войны как важного исторического факта) представляет собой комплекс действий и процессов, направленных на получение первоначальных знаний о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы.

*Софронова О. В.*, заместитель заведующей МВР МБДОУ «ЦРР - детский сад № 79» г. Читы, представила цель, задачи реализации рабочей программы воспитания ДОУ, отметив взаимосвязь тематических направлений воспитания. Патриотическое воспитание невозможно осуществить без воспитания уважения к родным и близким своей семье; познания ценностей народной культуры; национальных традиций. Перспективным направлением для ДОУ является расширение, обогащение,

систематизация представлений детей о растениях, птицах, животных  
Забайкальского края

*Турчина Т. С.*, преподаватель истории ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» познакомила коллег с результатами работы по созданию патриотического видеоконтента в рамках внеурочной деятельности на примере клуба «Пешком по Чите». В течение двух лет студенты, будущие педагоги, посещая достопримечательные места столицы Забайкалья, изучая исторические материалы, создают информационные ресурсы (сообщения, репортажи, новеллы) об уникальных объектах города. В настоящее время внесены изменения в концепцию работы клуба. Участники приняли решение о переходе на видеоформат (подготовку видеороликов) как более наглядного, динамичного вида информации для просветительской работы с первокурсниками.

*Порш Л.А.,  
доцент кафедры управления  
образовательными организациями  
ИРО Забайкальского края,  
канд. философ. наук, модератор секции*