

Х Забайкальские педагогические чтения, посвящённые 200-летию
К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в России

Отчет о работе секции 1
«Одушевлённая педагогика К.Д. Ушинского»

Руководители:

Бояркина Мария Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ,

Грешилова Ирина Александровна, канд. философ. наук, доцент кафедры управления ИРО Забайкальского края.

В работе секции приняли участие 21 человек. Заявлено 19 выступлений. С сообщениями выступили 13 человек. Задано 17 вопросов.

Выступления:

1. Головнин Александр Николаевич
2. Лагунова Любовь Ивановна
3. Ягодко Любовь Ивановна
4. Шемелина Ольга Георгиевна (вместе с Красноносовой Л.Н.)
5. Красноносова Лариса Николаевна (вместе с Шемелиной О.Г.)
6. Дубровина Инна Валерьевна
7. Карлина Татьяна Олеговна
8. Логиновская Галина Александровна
9. Салимон Маргарита Анатольевна
10. Терентьева Елена Робертовна
11. Клейменова Елена Сергеевна
12. Игуменова Елена Михайловна
13. Лисовская Вера Александровна

В выступлениях актуализированы вопросы организации воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, системе среднего профессионального образования в контексте идей К.Д. Ушинского:

– рассмотрены особенности организации игровой деятельности дошкольников;

– раскрыто значение родного языка в развитии речи дошкольников и учащихся начальной школы;

– выявлена сущность нравственно-патриотического воспитания в детском саду и в современной школе;

- показана роль произведений великого педагога, используемых в современных учебниках по литературному чтению для начальной школы;
- представлен опыт использования приемов, методов и технологий мотивации обучения школьников (в преподавании математики и физики, истории и обществознания);
- рассмотрено педагогическое наследие как превентивная мера в работе с подрастающим поколением;
- предложено рассмотрение принципа народности воспитания;
- раскрыта проблема профессионального саморазвития современных педагогов.

Участники при обсуждении особое внимание обратили на то, что воспитание нравственно - патриотических чувств нужно начинать как можно раньше, в возрасте дошкольного детства, потому как, заложив фундамент с детства, мы можем быть уверенными, что воспитаем истинного патриота, любящего свою Родину. Через все труды К.Д. Ушинского прослеживается концепция патриотического воспитания на основе нравственности, народности, через культуру, быт, традиции, язык.

Педагогические идеи Константина Дмитриевича оказали большое влияние на развитие педагогики. Его педагогическое наследие, идеи и взгляды во многом опередили время, плоды его трудов и сегодня широко применяются в современной педагогике.

Предложения в резолюцию конференции.

Рассмотреть возможности:

- организации работы по семейному просвещению, создания новых или использования готовых навигаторов для родителей в Забайкальском крае;
- создания краевой службы целенаправленного сопровождения саморазвития педагогов;
- разработки системы поощрений для педагогов, занимающихся внедрением федеральных проектов во внеурочную деятельность общеобразовательной школы.