

Аналитическая справка
по результатам работы секции 5 -6
«Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития.
Наставническая практика в современном образовании»
(подсекция «Профессиональное образование»)

Звездин А.А. Проректор ИРО Забайкальского края, директор
Центра развития СПО
Терукова Ж.В. Зам. директора по НМР ЧТОТиБ

Разноплановая секция, в которой были представлены доклады по педагогическим технологиям, методикам обучения, воспитания и доклады по наставническим практикам в современном образовании. На секцию было заявлено 16 докладов, приняли очное участие 10 педагогов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

Зубчук Юлия Александровна, преподаватель методик дошкольного образования ГАПОУ «Читинский Педагогический Колледж», проанализировала развитие цифровой компетентности современного воспитателя в условиях новой реальности (на примере учебной дисциплины игровые технологии с использованием ИКТ в ДОУ). Преподаватели ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» представили различные технологии - Лига Екатерина Михайловна, преподаватель истории и обществознания презентовала интерактивные технологии как средство развития ключевых компетенций студентов, а преподаватель астрономии Марченко Николай Николаевич рассмотрел проектную технологию как средство формирования естественно-научной грамотности студентов на занятиях по астрономии.

Интересным опытом работы со студентами профессиональных образовательных организаций поделились преподаватели литературы. Шапоренко Михаил Александрович, преподаватель литературы ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» представил литературный челлендж как механизм воспитания патриотизма в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов по литературе, а преподаватель ГПОУ «Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса» Журавлева Лариса Борисовна ярко презентовала коллективные творческие проекты по литературе.

Леснянский Денис Александрович, преподаватель ГПОУ «Читинский медицинский колледж» показал на практикоориентированных примерах как могут быть использованы художественные фильмы в системе обучения иностранной речи.

Так же коллеги делились опытом реализации интересных наставнических практик в профессиональных образовательных организациях. В докладах рассматривались не только системы наставничества в целом, но и отдельные программы, в том числе с позиции педагога-наставляемого.

Алоференко Оксана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Забайкальского техникума профессиональных технологий и сервиса» проанализировала существующую систему наставничества в техникуме, обозначила перспективы дальнейшей работы в этом направлении. Луханина Анастасия Павловна, преподаватель методик дошкольного образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на примере специальности «Дошкольное образование», раскрыла основные аспекты реализации модели партнерского наставничества в Читинском педагогическом колледже. Наставничество как способ преемственности педагогического опыта на личном примере представила Белявцева Евгения Сергеевна, преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «Забайкальский государственный колледж». Каныгиной Галиной Александровной, преподавателем ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище», так же был представлен личный опыт востребованности педагога-наставника в студенческой среде.

В целом работа площадки признана плодотворной, творческой, все представленные доклады соответствовали заявленной тематике. Для дальнейшего обмена опытом предложено проведение семинара «Проекты в профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы».

Гусевская Лилия Александровна