

## РЕКОМЕНДАЦИИ

X Забайкальских краевых педагогических чтений, посвященных 200 –летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Году педагога и наставника в Российской Федерации» и 300 –летию образования в Забайкальском крае

28-29 марта 2023 г. в городе Чите состоялись X Забайкальские краевые педагогические чтения, посвященные 200 –летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Году педагога и наставника в Российской Федерации» и 300 –летию образования в Забайкальском крае.

Чтения были организованы по инициативе РОО «Забайкальское педагогическое общество», кафедры педагогики, кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», при поддержке Министерства образования и науки Забайкальского края.

В 2023 году краевым педагогическим чтениям предшествовали чтения в образовательных организациях и в муниципалитетах, например, г. Читы, Агинского Бурятского округа, Краснокаменского, Красночикийского, Могочинского, Чернышевского и ряда других районов Забайкальского края.

В работе Педагогических чтений приняли участие свыше 230 чел., было представлено 173 доклада и сообщения из 18 территорий Забайкальского края, 10 учреждений среднего профессионального образования.

С приветствиями к участникам обратились и.о. министра образования и науки Забайкальского края, д-р педагог. наук Т.К. Клименко, и.о. ректора Забайкальского государственного университета О.О. Мартыненко, ректор ИРО Забайкальского края В.В. Гарднер, председатель совета директоров СПО Е.Н. Кузьминская.

Обращение к участникам X Забайкальских педагогических чтений направил бывший ректор ЗабГГПУ, «Почетный гражданин Читинской области», проф., д-р пед. наук В.П. Горлачев.

С пленарными докладами выступили Клименко Т.К., и.о. министра образования и науки Забайкальского края, д-р пед.наук, профессор «Актуальность педагогического наследия К.Д. Ушинского», Грешилова И.А., директор филиала РОЗ, канд. философ. наук «Жизнь во имя будущего»: философские основы педагогической антропологии К.Д. Ушинского, Рогова А.В., д-р пед. наук, профессор «История и методология наставничества», Галичкина Л.В., учитель рус. языка и литературы Нерчинско –Заводской СОШ

«Листая юбилейные страницы ... (к 300 – летию школьного образования Забайкалья)», Зимирев Г.И., председатель РОО ЗабПО, канд. социол. наук – «Педагогические чтения: место и роль в едином методическом пространстве региона».

Была организована работа секций и подсекций по шести направлениям: «Одушевленная педагогика К.Д. Ушинского», «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении в современных условиях», «Современная практика воспитания в образовательных учреждениях», «Педагог XXI века: проблемы профессионального развития», «Наставническая практика в современном образовании», «Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития». Рассмотрено 99 докладов, сообщений, мастер – классов.

**В рамках работы секций (подсекций) педагогических чтений обсуждались вопросы:**

- теоретического наследия К.Д. Ушинского;
- современной практики воспитания в образовательных учреждениях;
- патриотического воспитания в образовательных учреждениях в современных условиях;
- проблемы профессионального развития педагога XXI века;
- наставнической практики в современном образовании;
- применения современных педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития;
- теории и методики дошкольного и начального образования.

**Участники Педагогических чтений поддерживают** меры, которые предпринимаются органами власти Российской Федерации, Забайкальского края по повышению качества отечественного образования, повышению престижа учительства, проведению в России «Года учителя и наставника».

**Участники Педагогических чтений подчёркивают** значимость глубокого изучения теоретического наследия К.Д. Ушинского, других классиков отечественной педагогики в практической педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, органов управления образованием, объективного и взвешенного подхода к оценке современной ситуации в образовании, необходимость активной и последовательной работы по повышению качества общего и профессионального образования, по воспитанию подрастающего поколения забайкальцев на основе духовного и нравственного наследия нашего народа, по реализации национальных целей и задач в сфере воспитания и образования.

**Участники педагогических чтений рекомендуют:**

**Правительству, Законодательному собранию, органам местного самоуправления, Министерству образования и науки Забайкальского края:**

обратить внимание на проблемы ухудшения социального статуса и престижа учительства в Забайкальском крае, необходимость принятия неотложных мер долгосрочного и комплексного характера, связанных с мерами социальной поддержки, охраны здоровья педагогов, уровнем оплаты и условиями труда педагогов, развитием педагогического образования, включая дополнительное профессиональное образование;

разработать и реализовать систему поощрений для педагогов, занимающихся внедрением федеральных проектов во внеурочную деятельность общеобразовательной школы;

принять действенные меры по снижению уровня формализма и бюрократизации педагогического и управленческого труда, сокращению избыточной отчетности педагогов, образовательных организаций;

**Ректоратам ЗабГУ, ИРО Забайкальского края, совету руководителей СПО, директорам педагогических колледжей:**

разработать «Концепцию развития педагогического образования в Забайкальском крае» в современных условиях, обеспечить её реализацию;

в рамках деятельности ЦНППМ ИРО Забайкальского края создать службу методического и психологического сопровождения и поддержки саморазвития педагогов;

организовать в целях дальнейшего обмена опытом проведение семинара «Проекты в профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы»;

**Образовательным организациям Забайкальского края, кафедрам ЗабГУ, педагогических колледжей, УДПО, методическим службам края:**

- способствовать глубокому изучению и осмыслению теоретического наследия К.Д. Ушинского, других классиков отечественной педагогической мысли, формированию вкуса нового поколения педагогов к теоретической, аналитической работе, использованию достижений отечественной теории и практики в своей педагогической деятельности;

- рассмотреть вопрос о присвоении в педагогических учебных заведениях учебным аудиториям, лабораториям, методическим кабинетам имени К.Д. Ушинского;

- обеспечить регулярный обмен опытом по вопросам современной практики воспитания, применения современных педагогических технологий

и методик обучения, воспитания и развития в образовательном процессе, интенсифицировать профессиональную коммуникацию;

- продолжить работу по семейному просвещению, созданию новых или использованию готовых навигаторов для родителей в Забайкальском крае;

- повысить уровень патриотического воспитания учащейся и студенческой молодёжи, изживать формальный и бюрократический подход при проведении массовых мероприятий и молодежных акций;

- вести активную и наступательную разъяснительную работу среди молодежи по вопросам, связанным с проведением СВО, глобальной политикой, формированием исторической памяти поколения;

- усилить взаимодействие с Координационным региональным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания на базе Забайкальского государственного университета;

- совершенствовать наставническую деятельность в сфере образования на основе «Целевой модели (Методологии) наставничества...», шире вовлекать в её осуществление студенческую молодежь, старшеклассников, социальных партнеров, активно распространять позитивный опыт наставничества в сфере образования;

- принять меры по гармонизации профессионального общения в педагогической среде, развитию новых компетенций, в том числе прикладного характера, по формированию культуры информационной безопасности педагогов;

**Правлению РОО ЗабПО:**

- практиковать (инициировать) создание новых профессиональных объединений по интересам (нейропсихология, психодидактика, читательская грамотность), в том числе по сетевому принципу;

- обеспечить ознакомление педагогической общественности с результатами Педагогических чтений посредством публикации сборника (ов) докладов.

.....