

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



РОО ЗабПО

Региональная общественная организация  
«Забайкальское педагогическое общество»  
ГУ ДПО «Институт развития образования  
Забайкальского края»  
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра педагогики

## ПРОГРАММА

**X Забайкальских педагогических  
чтений, посвящённых 200-летию К.Д. Ушинского и  
Году педагога и наставника в России**

**28-29 марта 2023 г.**

**Чита**

**РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**  
**28 марта 2023 год, вторник**  
**ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»,**  
**ул. Бабушкина, 129**

09:00–09:55	Регистрация участников. Организация книжной выставки библиотеки ЗабГУ	Рекреация 3 этажа ЗабГУ
10:00–10:30	Открытие педагогических чтений. Приветствия организаторов и гостей	Ауд. 325 (3 этаж)
10:30–12:30	Пленарное заседание. Выступления с пленарными докладами. Представление проекта рекомендаций педагогических чтений	Ауд. 325 (3 этаж)
12:30–13:50	Перерыв на обед	
14:00–16:30	Работа секций педагогических чтений	
14:00–16:30	<b>Секция № 1 «Одушевлённая педагогика К.Д. Ушинского»</b>	Ауд. 325 (3 этаж)
14:00–16:30	<b>Секция № 2 «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении в современных условиях»</b>	Ауд. 537 (5 этаж)
14:00–16:30	<b>Секция № 3 «Современная практика воспитания в образовательных учреждениях»</b>	Ауд. 518 (5 этаж)
14:00–16:30	<b>Секция № 4 «Педагог XXI века: проблемы профессионального развития»</b>	Ауд. 515 (5 этаж)
14:00–16:30	<b>Секция № 5 «Наставническая практика в современном образовании»</b>	
14:00–16:30	<b>Подсекция – Наставничество в ДОУ</b>	Ауд. 535 (5 этаж)
14:00–16:30	<b>Подсекция – Наставничество в школе</b>	Ауд. 301 (3 этаж)
14:00–16:30	<b>Подсекция – Педагогические технологии. Наставничество в СПО</b>	ЧТОТиБ, ауд.101
14:00–16:30	<b>Секция № 6 «Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития»</b>	
14:00–16:30	<b>Подсекция – Дошкольное образование</b>	Ауд. 533 (3 этаж)
14:00–16:30	<b>Подсекция – Общее образование</b>	ЧТОТиБ, ауд.55
<b>Регламент выступления на секции –до 7 мин.</b>		
<b>16:45–17:15</b>	Подведение итогов педагогических чтений. Заседание оргкомитета	<b>ЧТОТиБ</b>

**29 марта 2023 год, среда, онлайн**

<b>14:30–15:30</b>	<b>Онлайн-совещание с авторами статей редакторов сборника материалов Педагогических чтений</b>	<a href="https://bbb1.zabedu.ru/b/ayk-qgv-or6-uah">https://bbb1.zabedu.ru/b/ayk-qgv-or6-uah</a>
--------------------	--	---

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### Приветствие участникам VII Забайкальских педагогических чтений

Клименко Татьяна Константиновна	И.о. министра образования и науки Забайкальского края, д-р пед. наук, профессор
Мартыненко Оксана Олеговна	И.о. ректора ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. химич. Наук
Гарднер Валерия Валерьевна	Ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», канд. пед. наук
Кузьминская Елена Николаевна	Директор ГБУ ПО «Забайкальский техникум технологий и сервиса», председатель Ассоциации учреждений СПО Забайкальского края
Рабданова Лхама Раднабазаровна	Ректор ГУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»
Зимирев Георгий Иванович	Председатель РОО «Забайкальского педагогического общества», доцент, канд. социол. наук

#### Доклады

**Клименко Татьяна Константиновна**, и.о. министра образования и науки Забайкальского края, профессор, д-р пед. наук  
Актуальность педагогического наследия К.Д. Ушинского

**Грешилова Ирина Александровна**, доцент кафедры управления ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», канд. философ. наук  
«Жизнь во имя будущего»: философские основы педагогической антропологии К.Д. Ушинского

**Рогова Антонина Викторовна**, д-р пед. наук, профессор  
История и методология наставничества

**Галичкина Любовь Витальевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нерчинско –Заводская средняя школа»  
Листая юбилейные страницы ... (к 300-летию школьного образования Забайкалья)

**Зимирев Георгий Иванович**, председатель РОО ЗабПО, канд. социол. наук  
Педагогические чтения: место и роль в едином методическом пространстве региона

**СЕКЦИЯ 1**  
**«Одушевлённая педагогика К.Д. Ушинского»**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 325 (3 этаж)

**Руководители:** Бояркина М.В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ  
Грешилова И.А. канд. философ. наук, доцент кафедры управления ИРО Забайкальского края

**Выступления**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Тема доклада</b>
1	Головнин Александр Николаевич	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9, г. Нерчинск	Константин Дмитриевич Ушинский – предтеча подхода мотивирующего обучения
2	Лагунова Любовь Ивановна	учитель математики и физики МБОУ СОШ п.с.т. Заречный, Нерчинский район	Современные технологии, способствующие формированию мотивации детей
3	Овчинникова Валентина Владимировна	учитель начальных классов МОУ «Красночикийская СОШ», Красночикийский район	Педагогическое наследие Константина Дмитриевича Ушинского – ценностный ориентир воспитания
4	Вавилова Людмила Григорьевна Негожева Людмила Юрьевна	учитель русского языка и литературы учитель искусства МОУ СОШ № 92, г. Могоча	Своеобразие дидактической системы К.Д. Ушинского
5	Пурбуева Раиса Санжиевна	учитель начальных классов МОУ «Агинская СОШ № 3» ГО «Посёлок Агинское»	Актуальность педагогического наследия К.Д. Ушинского
6	Русских Ольга Владимировна	учитель истории МОУ «Беклимишевская СОШ», Читинский район	Актуальность педагогического наследия К. Д. Ушинского в современной системе образования
7	Орлова Людмила Дмитриевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Кыринская СОШ», Кыринский район	Применение некоторых принципов К.Д. Ушинского в работе учителя русского языка и литературы
8	Ягодко Любовь Ивановна	учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск, Чернышевский район	Произведения К.Д. Ушинского в современных учебниках по литературному чтению.
9	Шемелина Ольга Георгиевна Красноносова Лариса Николаевна	учителя начальных классов МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск, Чернышевский район	Творчество К.Д. Ушинского и речь детей как объект изучения и воспитания
10	Градинар Елена Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Читаем произведения К.Д. Ушинского на уроке
11	Дубровина Инна Валерьевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 19, г. Чита	Нравственное измерение воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского как превентивная мера в работе с подрастающим поколением в усло-

			виях глобальных вызовов современности
12	Карлина Татьяна Олеговна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 42, г. Чита	Система нравственного воспитания К.Д. Ушинского в современной школе
13	Логиновская Галина Александровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8», г. Чита	Идеи К.Д. Ушинского в организации игровой деятельности дошкольников
14	Коломеец Светлана Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ № 46, г. Чита	Взгляд великого учителя на дошкольную педагогику
15	Салимон Маргарита Анатольевна	воспитатель МБДОУ № 65, г. Чита	Идея нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в педагогических взглядах К.Д. Ушинского
16	Терентьева Елена Робертовна	воспитатель МБДОУ № 34, г. Чита	Роль родного языка в развитии и воспитании ребенка
17	Клейменова Елена Сергеевна	зам. зав. по ВМР ДОУ «Детский сад № 71», г. Чита	Литературное наследие Константина Дмитриевича Ушинского в работе с детьми дошкольного возраста
18	Игуменова Елена Михайловна	преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», г. Чита	К.Д. Ушинский – взгляд на профессиональное саморазвитие современного педагога
19	Лисовская Вера Александровна	зам. директора по УР ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», г. Чита	Идея народности воспитания – основа педагогической системы К.Д. Ушинского

#### Сообщения для публикации в сборнике

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Парамонова Елена Васильевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 52, г. Чита	Реализация идей Константина Дмитриевича Ушинского в современной школе
2	Калита Ольга Владимировна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 42, г. Чита	Тема труда в педагогике К.Д. Ушинского (Учение как труд ребенка)
3	Хохлова Ирина Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Реализация идей К.Д. Ушинского в современной школе
4	Коннова Анна Вячеславовна Амельянчик Марина Андреевна	заведующая заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «Детский сад № 77», г. Чита	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского - ценностный ориентир патриотического воспитания дошкольников
5	Говоркова Ольга Ильинична	воспитатель МБДОУ № 81, г. Чита	Вклад К.Д. Ушинского в развитие дошкольной педагогики
6	Веретенникова Наталья Викторовна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8», г. Чита	Психологические аспекты психического здоровья в трудах К.Д. Ушинского

7	Мишкинис Надежда Александровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21», г. Чита	Вклад К.Д. Ушинского в педаго- гику
8	Митин Анастасия Валерьевна	воспитатель МБДОУ № 43, г. Чита	Одушевленная педагогика
9	Примакова Мария Григорьевна	зам. заведующей по ВМР МБДОУ № 13, г. Чита	Ценности воспитания в литера- турных произведениях К.Д. Ушинского
10	Сементух Ольга Валерьевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10», г. Чита	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского
11	Загревская Яна Владимировна	зам. зав. по ВМР МБДОУ № 61, г. Чита	Педагогическое наследие К.Д. Ушинский – ценностный ориентир патриотического вос- питания дошкольников
12	Номоконова Алена Владимировна	воспитатель МБДОУ № 34, г. Чита	Педагог и его роль в современ- ном обществе
13	Просвирина Елена Борисовна	воспитатель МБДОУ № 34, г. Чита	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского
14	Сабирова Елена Михайловна	учитель-логопед МБДОУ № 9, г. Чита	Идея народности как основа пе- дагогической системы К.Д. Ушинского, его дидактиче- ские взгляды
15	Кожевникова Мария Андреевна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 9» г. Чита	К.Д. Ушинский – основополож- ник педагогической науки в Рос- сии
16	Смирнова Надежда Геннадьевна	воспитатель МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 46», г. Чита	Воспитание нравственно - патри- отических чувств у детей до- школьного возраста в педагоги- ческой системе Д.К. Ушинского
17	Хамутова Надежда Алексеевна	учитель-логопед МБДОУ №58, г. Чита	Педагогическое наследие К.Д. Ушинского
18	Шахватова Лариса Михайловна	преподаватель русского языка ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»	Труды Константина Дмитриевича Ушинского - образец патриотического воспитания
19	Иванова Елена Михайловна Иванова Светлана Ивановна	учителя начальной школы МОУ «Черемховская СОШ», Красночикоийский район	Роль К.Д. Ушинского в станов- лении Российской педагогиче- ской школы
20	Казыкина Анастасия Михайловна	учитель истории МОУ «Красночикоийская № 2 СОШ», Красночикоийский район	Одушевленная педагогика К.Д. Ушинского
21	Пасынкова Елена Владимировна	ст. преподаватель ГУ ДПО «Институт развития образования»	Взгляд К.Д. Ушинского на про- фессиональный рост учителя
22	Порш Людмила Александровна	доцент кафедры управле- ния ГУ ДПО «Институт развития образования»	К.Д. Ушинский: грамотность как средство распространения обра- зования

**СЕКЦИЯ 2**  
**«Патриотическое воспитание в образовательном учреждении**  
**в современных условиях»**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 537 (5 этаж)

**Руководители:** Полковникова Е.Ю. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ  
 Порш Л.А. канд. философ. наук, доцент кафедры управления  
 ОО ИРО Забайкальского края

**Аналитик** Дугаржапова Е.Д. канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры  
 педагогики Забайкальского края

**Модератор:** Порш Л.А. канд. философ. наук, доцент кафедры управления  
 ОО ИРО Забайкальского края

**Выступления:**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Бузин Александр Николаевич	учитель ОБЖ МОУ «Красночикийская СОШ», Красночикийский район	Патриотическое воспитание в современной школе
2	Иванова Ирина Викторовна	воспитатель МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 12 «Родничок», г. Краснокаменск	Истоки патриотизма в условиях дошкольного учреждения
3	Овчинникова Татьяна Александровна Овчинникова Татьяна Александровна	учитель-логопед воспитатель МАДОУ «Детский сад № 13 «Сказка», г. Краснокаменск	Использование познавательно-речевых форм и методов в патриотическом образовании в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР
4	Леонтьева Ксения Андреевна	педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка», г. Краснокаменск	Патриотическое направление воспитания средствами хореографии в ДОУ
5	Белотелова Наталья Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30, г. Чита	«Верный ключ» К.Д. Ушинского в деле патриотического воспитания младших школьников
6	Полтавская Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1, г. Чита	Воспитание патриотизма как ценностного ориентира современных школьников на уроках литературы
7	Болотина Надежда Сергеевна	заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 33», г. Чита	Роль педагога в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника
8	Дюжакова Наталья Сергеевна	воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3», г. Чита	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством развития экологической грамотности

9	Распопина Наталья Викторовна	воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87», г. Чита	Роль музейной педагогики в реализации задач патриотиче- ского воспитания старших до- школьников
10	Симонова Мария Васильевна	воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3», г. Чи- та	Патриотическое воспитание де- тей дошкольного возраста по- средством проектной деятель- ности
11	Ершова Светлана Леонидовна	воспитатель МБДОУ № 46, г. Чита	Творческая деятельность как способ развития патриотизма в детском саду
12	Софронова Оксана Валентиновна	зам. заведующей МВР МБДОУ «ЦРР - детский сад № 79», г. Чита	Воспитание патриотизма в рам- ках реализации рабочей про- граммы воспитания в ДОУ
13	Чимитдоржина Бальжинима Борисовна	преподаватель английско- го языка ГПОУ «Могой- туйский аграрно - про- мышленный техникум»	Педагог и его роль в духовно- нравственном воспитании мо- лодежи на современном этапе
14	Кокухина Ксения Николаевна	преподаватель истории ГПОУ «Приаргунский государственный кол- ледж»	Патриотическое воспитание студентов в условиях реализа- ции ФГОС СПО
15	Турчина Татьяна Сергеевна	преподаватель истории ГАПОУ «Читинский педа- гогический колледж»	Создание патриотического ви- деоконтента в рамках внеуроч- ной деятельности как драйвер формирования патриотизма (на примере клуба «Пешком по Чи- те»)

### СЕКЦИЯ 3

#### «Современная практика воспитания в образовательных учреждениях»

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 518 (5 этаж)

**Руководители:** Левданская Ю.Ю. канд. пед. наук, заведующая кафедрой педагогике ЗабГУ  
 Степанова Н.В. канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогике ЗабГУ

**Аналитик** Шароглазова О.А. методист кафедры гуманитарного образования ИРО Забайкальского края

#### Выступления

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Потапова Валентина Павловна	учитель начальных клас- сов МОУ СОШ пгт. Ата- мановка, Читинский район	Роль педагога в воспитании личности ребенка младшего школьного возраста
2	Верхотурова Елена Дмитриевна	учитель начальных клас- сов ГОУ «Забайкальская краевая гимназия - интер- нат»	Миссия классного руководите- ля в современном мире



3	Мунгалова Вероника Сергеевна	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 10 «Че- бурашка», г. Краснока- менск	Методическое сопровождение воспитательной работы по раз- витию социального интеллекта у старших дошкольников
4	Гаревских Валентина Савельевна	педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 10 «Че- бурашка», г. Краснока- менск	Мультиренинг в работе педаго- га-психолога ДОУ
5	Пляскина Марина Елизаровна	учитель начальных клас- сов МОУ СОШ пгт. Ата- мановка, Читинский район	Воспитание гуманной лично- сти. использование в воспита- тельной работе книги М.А. Ан- дрианова «Философия для де- тей в сказках и рассказах»
6	Казанова Мария Викторовна	МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск	Экологическое образование дошкольников в условиях при- родного и социокультурного окружения детского сада
7	Лончакова Елена Витальевна	МАДОУ «Детский сад № 4 «Тополёк», г. Крас- нокаменск	Работа с художественной сказ- кой – ресурс нравственного воспитания дошкольников
8	Батырева Валентина Олеговна	МАДОУ «Детский сад № 4 «Тополёк», г. Крас- нокаменск	Необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использование его возможности для нравственного воспитания дошкольников
9	Петрова Ирина Валерьевна  Бронникова Наталья Валентиновна  Устинова Екатерина Винокентьевна	главный специалист ко- митета образования Коми- тета по управлению обра- зованием администрации МР «Город Краснока- менск и Краснокаменский район» воспитатель МАДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек», г. Красно- каменск старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18 «Журавушка», г. Краснокаменск	Воспитательные практики и со- бытия дошкольного образова- ния: от идей до воплощения
10	Фалилеева Екатерина Владимиров- на	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5, г. Чита	Роль школьного литературного музея в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся
11	Харина Анна Анатольевна	учитель химии МБОУ «Многопрофильная гим- назия №12», г. Чита	Воспитательные аспекты в со- временном уроке химии
12	Деревцова Лариса Ивановна	музыкальный руководи- тель МБДОУ «Центр раз- вития ребенка – детский сад № 85», г. Чита	Особенности духовно – нрав- ственного воспитания одарён- ных детей

13	Катрич Светлана Петровна Стогний Татьяна Викторовна	заведующая  заместитель заведующей по ВМР МБДОУ № 70, г. Чита	«Всему начало здесь»
14	Макарова Екатерина Владимировна	зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 64», г. Чита	Профилактика психологическо- го насилия как фактор обеспе- чения благоприятных условий развития, воспитания и получе- ния образования детей до- школьного возраста
15	Рекун Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка» №51, г. Чита	Воспитание духовно- нравственных ценностей до- школьников через ознакомле- ние с народными промыслами России
16	Потехина Олеся Евгеньевна	воспитатель МБДОУ № 46, Г. Чита	Роль семьи и образовательных учреждений в процессе воспи- тания и обучения ребенка
17	Соломинова Ирина Владимировна	преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Читинский техникум от- раслевых технологий и бизнеса»	Сохранение национальных тра- диций как одна из ведущих за- дач деятельности преподавате- ля литературы системы СПО
18	Номоконова Наталья Валерьевна	преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных техно- логий и сервиса»	Духовно-нравственное воспи- тание на уроках русского языка и литературы

#### СЕКЦИЯ 4

##### «Педагог XXI века: проблемы профессионального развития»

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 515 (5 этаж)

**Руководители:** Потехина Н.В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ  
Дробная Е.В. канд. культурологии, и.о. заведующей кафедры  
гуманитарного образования ИРО Забайкальского  
края

**Аналитик** Пасынкова Е.В. ст. методист кафедры гуманитарного образования  
ИРО Забайкальского края

#### Выступления

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Забелина Татьяна Анатольевна	учитель физики МБОУ СОШ № 9, г. Нерчинск	Проблемы подготовки будущих учителей
2	Меркурьева Марина Александровна	зам. директора по УВР МБОУ «Усть-Борзинская ООШ», Ононский район	Актуальные проблемы профес- сиональной деятельности педа- гога в современных условиях

3	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	зам. директора по УВР МАОУ «Могойтуйская СОШ № 3», Могойтуй- ский район	Модель внутрикорпоративного обучения педагога в школе
4	Миронова Мария Дмитриевна	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 4 «Топо- лёк», г. Краснокаменск.	Воспитатель нашего времени: эстафета поколений
5	Яковлева Наталья Дмитриевна Давыдова Виктория Константиновна	директор школы  руководитель ШМО предметов естественно- научного цикла МОУ «Черемховская СОШ», Красночикоийский район	Проблемы и перспективы про- фессиональной деятельности сельского учителя
6	Азарёнок Елена Егоровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 47, г. Чита	Образ современного педагога в обществе
7	Иванова Евгения Александровна	учитель английского язы- ка МБОУ СОШ № 19, г. Чита	Индивидуальный маршрут формирования профессиональ- ной компетенции молодого учителя иностранного языка
8	Курмазова Роксана Сергеевна	учитель истории и обще- ствознания МБОУ СОШ № 19, г. Чита	Формирование профессиональ- ных компетенций молодого пе- дагога истории и обществозна- ния
9	Прикуле Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19, г. Чита	Развитие инновационного по- тенциала молодых педагогов как способ становления в про- фессии
10	Крупенникова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Мировоззрение педагога - один из эффективных методов вос- питания школьников
11	Бянкина Мария Анатольевна	воспитатель МБДОУ № 38, г. Чита	Профессиональное самоопреде- ление и саморазвитие педагога в ДОУ
12	Ваулина Татьяна Викторовна	заведующая МБДОУ «Детский сад № 38», г. Чита	Популяризация профессии «Педагог» в рамках проекта «Моя профессия-мой выбор»
13	Жабровец Юлия Владимировна	зам. заведующей по УВР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68», г. Чита	Самообразование как один из путей повышения профессио- нального мастерства педагогов ДОО
14	Гурулева Ольга Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 15», г. Чита	Основные качества современного педагога дошкольного учреждения

15	Соколова Тамара Белановна	зам. директора по НМР ГПОУ «Краснокаменский промышленно - техноло- гический колледж»	Развитие профессиональной компетентности педагогов ГПОУ «Краснокаменский про- мышленно-технологический колледж», как фактор повыше- ния качества подготовки вы- пускников
16	Наральтуева Дарья Бадмажаповна,	методист Борзинский филиал ГПОУ «Краснокаменский промышленно - технологический колледж»	Преподаватель и его роль в по- вышении взаимопонимания и толерантности среди современ- ной молодежи при помощи по- ликультурного образования

### Сообщения в публикации для сборника

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Горбунова Юлия Александровна	директор МБОУ СОШ № 6, г. Чита	Социальная роль педагогиче- ской профессии в современном обществе
2	Дорожкова Мария Игоревна	педагог-психолог МБОУ СОШ №19, г. Чита	Педагогические компетенции или путь к успеху
3	Захарова Ирина Сергеевна	учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 19, г. Чита	Профессиональная адаптация начинающего учителя - дефек- толога
4	Данилова Ирина Михайловна	педагог МБОУ СОШ № 34, г. Чита	Развитие педагогической про- фессии в современном мире
5	Денисова Ирина Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38», г. Чита	Современный воспитатель в со- временном обществе. роль и вклад в развитие общества
6	Павлова Надежда Владимировна	воспитатель МБДОУ № 96, г. Чита	Современный педагог: лич- ность и профессионал
7	Плотникова Надежда Викторовна	воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 82», г. Чита	Самообразование как средство совершенствования педагогиче- ского мастерства воспитателя
8	Хрипкова Ольга Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 107», г. Чита	Профессия «воспитатель»: из поколения в поколение
9	Зимирев Георгий Иванович	главный спец-т комитета образования г. Читы, доцент ИРО Забайкальс- кого края, канд. соц. наук	Социология учительства в Рос- сии как отрасль социологиче- ского знания
10	Самойлова Валентина Владимиров- на	учитель МОУ СОШ с. Утан, Чернышевский район	Современный учитель: какой он?
11	Черных Наталья Александровна	преподаватель математи- ки, ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональ- ных технологий и серви- са»	Профессиональная роль педаго- га СПО в современном образо- вательном процессе

**СЕКЦИЯ 5**  
**«Наставническая практика в современном образовании»**  
**(подсекция «Наставничество в ДОО»)**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 535 (5 этаж)

**Руководители:** Жеребятникова Г.В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ЗабГУ  
 Кудашова О.В. ст. преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края

**Выступления**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Ожогина Елена Владимировна Михалева Оксана Владимировна Юринская Юлия Валентиновна	воспитатели МДОУ «Детский сад № 126», г. Борзя	Наставничество – механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов
2	Андреева Ирина Геннадьевна	воспитатель ДООУ «Детский сад № 81», г. Чита	Наставничество как эффективный инструмент обучения молодого педагога
3	Григорьева Антонина Леонидовна.	заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51», г. Чита	Использование разных моделей наставничества в практике работы МБДОУ
4	Давыдова Лилия Владимировна	воспитатель МБДОУ № 29, г. Чита	Роль наставничества в дошкольном образовании
5	Маркова Ольга Михайловна	учитель-логопед МБДОУ № 101, г. Чита	Наставничество: от древности до современности
6	Наделяева Наталья Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27», г. Чита	Наставничество – профессия или компетентность?
7	Бузина Светлана Павловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17», г. Чита	Модель наставничества в МБДОУ «Детский сад № 17»
8	Рыбакова Наталья Борисовна	воспитатель МБДОУ № 36, г. Чита	Опыт работы педагога-наставника с молодым воспитателем ДОО
9	Деревцова Елена Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63», г. Чита	Развитие ИКТ компетентности через наставничество в условиях ДООУ
10	Калуга Нина Владимировна	зам. заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР - детский сад № 99», г. Чита	Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики
11	Шепилова Ольга Алексеевна	воспитатель МБДОУ № 9, г. Чита	Организация наставничества в дошкольной образовательной организации
12	Сараева Лариса Васильевна	учитель-логопед МБДОУ № 57, г. Чита	Использование элементов кейс-технологии в деятельности педагога-наставника

13	Мицкевич Елена Ивановна Цуканова Валентина Геннадьевна	заведующая зам. зав по ВМР МБДОУ № 28, г. Чита	Наставничество как условие профессионального развития молодых педагогов ДОО
14	Шеметова Агата Васильевна.	воспитатель МБДОУ № 86, г. Чита	Перспективы роста начинающего воспитателя в дошкольном учреждении
15	Шемякина Елена Николаевна	воспитатель МБДОУ №38, г.Чита	Наставничество - как механизм повышения профессионального мастерства педагога в ДОУ

**СЕКЦИЯ 5**  
**«Наставническая практика в современном образовании»**  
**(ПОДСЕКЦИЯ «Общее образование»)**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 301 (3 этаж)

**Руководители:** Игумнова Е.А. д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики ЗабГУ  
Веселова О.В. методист кафедры управления ИРО Забайкальского края

**Аналитик** Васеева Н.А. ст. методист ЦНППМ ИРО Забайкальского края

**Выступления**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1.	Иванова Лариса Евгеньевна	учитель-методист МОУ СОШ № 15, г. Борзя	Составление персонализированной программы наставничества на профессиональное самоопределение педагога
2	Дондокова Цыренжап Лхасарановна	учитель русского языка и литературы, канд. пед. наук МАОУ «Дульдургинская СОШ № 2», Дульдургинский район	Из практики наставничества «педагог - педагог» и «педагог и обучающийся» в сельской школе (из опыта работы учителя)
3	Ланцева Ольга Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка», Нерчинский район	Мой первый учитель – мой верный наставник
4	Ковнер Дарья Сергеевна	учитель английского языка МОУ «Черемховская СОШ», Красночикойский район	Проблемы реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
5	Геласимова Надежда Амирзяновна	зам. директора по УВР МБОУ «Староцурухайтуйская СОШ имени Н.К. Пешкова», Приаргунский муниципальный округ	Цифровое наставничество в общеобразовательной организации в режиме апробации

6	Димакова Юлия Олеговна	учитель технологии МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск, Чер- нышевский район	Современная школа и наставниче- ство
7	Барахтина Марина Владимировна	учитель МБОУ «Мно- гопрофильная гимназия №12», г. Чита	Каким должен быть современный наставник?
8	Дорофеева Виктория Юрьевна	учитель физики МБОУ «Многопрофильная гимназия №12», г. Чита	История наставничества
9	Дудкина Мария Вячеславовна	учитель-логопед мето- дист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ №19, г Чита	Коуч-наставничество как иннова- ционная модель организации эф- фективного сопровождения моло- дых специалистов в школе
10	Маркова Людмила Леонидовна Тюкавина Мария Васильевна	зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 26, г. Чита	Введение целевой модели настав- ничества в общеобразовательном учреждении
11	Михайлова Лариса Юрьевна	учитель английского языка МБОУ «Много- профильная гимназия №12», г. Чита	Наставничество в сотрудничестве
12	Сафронова Алена Юрьевна	руководитель МО есте- ственно - математиче- ских наук МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12», г. Чи- та	Наставничество – это рост и успех педагогического коллектива
13	Елизова Лариса Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 42, г. Чита	Использование модели наставни- чества в работе классного руково- дителя
14	Курапова Татьяна Юрьевна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6», г. Чита	Организация наставничества в рамках реализации проекта адрес- ной методической помощи «500+»
15	Толпыгина Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19, г. Чита	Взаимодействие наставника и мо- лодого учителя в режиме урочной - внеурочной деятельности

**СЕКЦИЯ 5-6**  
**«Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития.**  
**Наставническая практика в современном образовании»**  
**(подсекция «Профессиональное образование»)**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 66, ЧТОТиБ, ауд.101

**Руководители:** Звездин А.А. проректор ИРО Забайкальского края, директор  
 Центра развития СПО  
 Терукова Ж.В. зам. директора по НМР ЧТОТиБ

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Тема доклада</b>
1	Зубчук Юлия Александровна	преподаватель методик дошкольного образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Развитие цифровой компетентности современного воспитателя в условиях новой реальности (на примере учебной дисциплины игровые технологии с использованием ИКТ в ДОУ)
2	Лига Екатерина Михайловна	преподаватель истории и обществознания ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Интерактивные технологии как средство развития ключевых компетенций студентов
3	Марченко Николай Николаевич	преподаватель астрономии ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Проектная технология как средство формирования естественно-научной грамотности студентов на занятиях по астрономии
4	Пяткова Варвара Михайловна	преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Систематизация орфографических компетенций в содержательно-методических условиях подготовки современного учителя начальных классов
5	Журавлева Лариса Борисовна	преподаватель литературы ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»	Коллективный творческий проект по литературе: уроки прошлого и настоящего для современного поколения
6	Стадник Анна Станиславовна	зам. директора по УВР ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический колледж»	Формирование SOFTSKILL - навыков у студентов через волонтерскую деятельность
7	Шапоренко Михаил Александрович	преподаватель литературы ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Литературный челлендж как механизм воспитания патриотизма в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов по литературе
8	Леснянский Денис Александрович	преподаватель ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	Использование художественных фильмов в системе обучения иностранной речи: прошлое и современный этап
9	Алоференко Оксана Владимировна	мастер п/о ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных тех-	«Опыт и пути совершенствования проекта «Наставничество в образовании»





2	Карпова Любовь Сергеевна	учитель начальных классов МОУ СОШ пгт. Атамановка, Читинский район	Модель формирования функциональной грамотности младших школьников
3	Акулова Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско - юношеского туризма и краеведения»	Ролево-игровые проекты в работе объединения
4	Вырупаева Татьяна Андреевна	учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза А.Г. Булгакова», г. Чита	Конфликты в подростковом возрасте и эффективные пути их решения
5	Гагарина Александра Михайловна	учитель истории МБОУ СОШ №1, г. Чита	Применение финансовой грамотности на уроках истории России в 6-7 классах (из опыта работы)
6	Малыхина Елена Филипповна	педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 5, г. Чита.	Участие школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) в выявлении и поддержке одаренных детей
7	Павлова Юлия Сергеевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №10, г. Чита	Основы проектной деятельности в расписании школы как метод выявления одаренных детей
8	Новикова Мария Сергеевна	канд. геогр. наук, директор МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Чита	Слияние учреждений дополнительного образования как новый путь развития (на примере МБУ ДО ЦДЮТиК)
9	Парыгина Евгения Анатольевна	учитель физики МАОУ «Агинская окружная гимназия – интернат» ГО «Посёлок Агинское»	Профильное обучение по физике в МАОУ «Агинская окружная гимназия – интернат» как одно из условий профессионального саморазвития педагога

**СЕКЦИЯ 6**  
**«Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития»**  
**(подсекция «Дошкольное образование»)**

28 марта 2023 г., 14.00 часов, ул. Бабушкина, 129, ауд. 533 (5 этаж)

**Руководители:** Ульзутуева О.Д. канд. пед. наук, доцент кафедры ТДМНО ЗабГУ  
 Москвина С.В. ст. преподаватель факультета дошкольного и начального общего образования ИРО Забайкальского края

**Выступления**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Тема доклада
1	Игнатьева Татьяна Михайловна	педагог-психолог МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск.	Технология «Кроссенс» как мягкое средство развития коммуникативных навыков (soft-skills) старших дошкольников
2	Деева Ирина Анатольевна Уварова Ольга Андреевна	зам. заведующего по ВМР воспитатель МАДОУ «Детский сад №16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск	Пространство детской реализации в ДОУ
3	Некрасова Юлия Александровна	воспитатель МАДОУ «Детский № 2 «Золотая рыбка», г. Краснокаменск	Проектная деятельность в рамках знакомства с родным городом
4.	Селезнева Анна Игоревна	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск	Технология «Утренний и вечерний круг» для старшего возраста в ДОУ
5	Кузьмина Марина Андреевна	педагог-психолог МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка», г. Краснокаменск	Нейроигры как средство развития межполушарного взаимодействия у дошкольников
6	Азеева Татьяна Павловна Швалова Ирина Алексеевна	воспитатели МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка», г. Краснокаменск	Ознакомление детей с ОВЗ с профессиями взрослых как способ формирования позитивных установок к труду
7	Белякова Марина Александровна	учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка», г. Краснокаменск	Биоэнергопластика в работе учителя - дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья
8	Яценко Наталья Владимировна Бардакова Оксана Сергеевна	заведующая воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16 «Дюймовочка», г. Краснокаменск	Использование технологии «Напиши письмо животному» в экологическом образовании дошкольников
9	Кондрина Ольга Сергеевна	воспитатель МБДОУ № 82, г. Чита	Мастер-класс «Создание контента образовательного учреждения в социальных сетях»

10	Ленкова Виктория Борисовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49», г. Чита	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм
11	Макарова Виктория Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ №51, г. Чита	Речевое развитие старших дошкольников через ознакомление с народным фольклором и сказками народов России
12	Назаренко Екатерина Вадимовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад №49», г. Чита	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности
13	Ковалева Лариса Валерьевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50», г. Чита	Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста
14	Корнеева Ирина Сергеевна	тьютор МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63», г. Чита	Особенности развития коммуникативных навыков у ребенка с умственной отсталостью в условиях ДОУ
15	Днепровская Наталья Валерьевна	учитель-логопед МБДОУ № 63, г. Чита	Использование нейропсихологических приёмов в логопедической работе
16	Тюкавкина Татьяна Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49», г. Чита	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала
17	Щёголева Наталья Александровна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 101», г. Чита	Роль логопедического сопровождения в условиях современного образования